



Совещание
с заместителями руководителей ОО по
вопросам введения ФГОС СОО.

7 февраля 2023 года





Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.12.2022 № 1167-ОД «Об утверждении регионального плана-графика по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Смоленской области»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 «О направлении информации» (Рекомендации по реализации ФГОП СОО)



Основные изменения ФГОС СОО:

1

- Обеспечение преемственности уровней НОО, ОО, СОО
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями корганизации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (не более 37ч. в неделю)

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучению на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык - по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Основные изменения ФГОС СОО:

Скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты

Требование к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности



Основные изменения ФГОС СОО:

Выделены личностные результаты по направлениям воспитания

Перечислены требования для метапредметных результатов по группам УУД

Требования к предметным результатам изложены более конкретно



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Каки прежде, ФГОС требуют применять системно-деятельностный подход

Подробнее описываются результаты освоения ООП СОО

В перечне личностных результатов первые - гражданская идентичность и патриотизм



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные

Для каждого УУД выделили критерии сформированности

Включили УУД «Эмоциональный интеллект»



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

В учебный предмет «Математика» включили предметные результаты к учебному курсу «Вероятность и статистика»

Отдельно описали предметные результаты для уч. предмета «История» и уч. курсов «История России» и «Всеобщая история»



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углублённого уровня

В перечень предметов, которые сдают по выбору в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу

Изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» на «Общественно-научные предметы» и «Естественные науки» на «Естественнонаучные предметы»



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Исключили из перечня учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология»

В уч. предмет «Математика», наряду с уч. курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс - «Вероятность и статистика»

В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях

Максимальный объем учебной нагрузки сократили на 74 часа.

Теперь он составит 2516 учебных часов

В учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов.

Из них минимум 2 предмета школьники будут изучать углублённо



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Основные изменения ФГОС СОО в Учебном плане:





По единым Федеральным образовательным программам на уровне СОО будут преподавать:

1. русский язык,
2. литературу,
3. историю,
4. обществознание,
5. географию,
6. ОБЖ.



Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Первоочередные действия

- ✓ Изучение нормативных документов, регламентирующих переход на обновленный ФГОС СОО.
- ✓ Разработка и реализация муниципальной дорожной карты сопровождения введения ФГОС СОО.
- ✓ Информационная поддержка введения ФГОС СОО (информация на сайте, в СМИ, информирование педагогов, родителей, обучающихся).
- ✓ Обучение педагогов и руководителей ОО на КПК по обновленным ФГОС СОО при ГАУ ДПО СОИРО по программе Академии Минпросвещения России.



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Информационная поддержка

Страница ФГОС на сайте

Информирование педагогов, родителей (совещания, родительские собрания)

Информирование обучающихся

Изучение документов

- на федеральном уровне, регламентирующие переход на обновленный ФГОС СОО
<https://edsoo.ru/>

- на региональном уровне, регламентирующие переход на обновленный ФГОС СОО

- на муниципальном уровне, регламентирующие переход на обновленный ФГОС СОО

Обучение

КТК по обновленным ФГОС СОО при ГАУ ДПО СОИРО по программе Академии Минпросвещения России

Вебинары, онлайн консультации, семинары, практикумы

Заседания муниципальных методических объединений по обсуждению актуальных аспектов перехода на обновленный ФГОС СОО



Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.



Организационно-управленческие мероприятия:

- разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);
- организация работы методических служб на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации, муниципальных учебно-методических объединений.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!