Приложение

к приказу управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальный план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Новотроицка, на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятия |
| **1** | **Подготовительный этап** | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год. | Муниципальное казенное учреждение «Информационный методико-диагностический центр муниципального образования город Новотроицк» (далее ИМДЦ) | До 01.10.2021г. | Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год. |
| 1.2 | Создание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности». | Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк (далее УО) | 05.10.2021г. | Назначен муниципальный координатор, определенны опорные площадки по повышению функциональной грамотности по направлениям: глобальные компетенции, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление. |
| 1.3 | Разработка и утверждение планов мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций (опорных школ). | УО, руководители опорных площадок | До 11.10.2021г. | Разработаны и утверждены муниципальные планы мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год. |
| 1.4 | Актуализация муниципальных и планов методического сопровождения. | ИМДЦ, ОО | До 11.10.2021г. | Скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы муниципальных методических служб, городских методических объединений учителей-предметников (далее ГМО), школьных методических объединений учителей (далее ШМО). |
| 1.5 | Проведение установочного вебинара для команд опорных школ по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций. | ИМДЦ | 19.10.2021г. | Сформирован алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности. |
| 1.6 | Формирование муниципальной базы данных учителей и обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности. | ИМДЦ, ОО | До 05.10.2021г. | Сформирована база данных учителей и обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: глобальные компетенции, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление. |
| 1.7 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (если такие есть). | ИМДЦ, ОО | Октябрь 2021 | Отчет. |
| 1.8 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР), ИМДЦ, ОО. | До 01.11.2021г. | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 1.9 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах УО ИМДЦ и общеобразовательных организаций. | УО, ИМДЦ, ОО. | Октябрь 2021 | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 1.10 | Изучение формы технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на ГМО и на заседаниях ШМО образовательных организаций, выбранных в качестве опорных площадок, курирующих направление функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году. | ИМДЦ, ОО – опорные площадки | Октябрь 2021 | Изучение формы технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности. |
| 1.11 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности. | Команда опорных школ, ИМДЦ. | Октябрь - ноябрь 2021г. | Заполненные технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов. |
| 1.12 | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов. | Команда опорных школ, ИМДЦ. | До 01.04. 2022г. | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов. |
| **2** | **Основной этап** | | | |
| 2.1 | Тематические заседания ГМО учителей-предметников и ШМО опорных школ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | ИМДЦ, Опорные школы | Ноябрь 2021г. – Март 2022г. | Протоколы заседаний, методические рекомендации. |
| 2.2 | Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе школы». | ГБУ РЦРО, МАУ «Импуль-центр», ИМДЦ, опорные школы | Ноябрь 2021г. | Методические материалы для использования в работе. |
| 2.3 | Участие в региональном семинаре – практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания». | ГБУ РЦРО, ЦНППМПР, региональные ассоциации учителей предметников, ИМДЦ, опорные школы | Декабрь 2021г. | Методические материалы для использования в работе. |
| 2.4 | Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения». | ГБУ РЦРО, МАУ «Импуль-центр», ИМДЦ, опорные школы | Апрель – Май 2022г. | Методические материалы для использования в работе. |
| 2.5 | Участие в постояннодействующем методическом семинаре- практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: финансовая, естественно-научная, читательская, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции). | ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей предметников, ЦНППМПР, ИМДЦ, опорные школы | Еженедельно | Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах. |
| 2.6 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся. | УО, ИМДЦ, опорные школы | По отдельному графику. | Аналитическая справка. |
| 2.7 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т.д.). | УО, ИМДЦ, опорные школы | По графику Мипросвещения России | Аналитический отчет. |
| 2.8 | Участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности. | УО, ИМДЦ | Март 2022г. | Аналитический отчет. |
| 2.9 | Участие в фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся. | ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей предметников, ИМДЦ, опорные школы | Март – апрель 2022г. | Размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья». |
| **3** | **Диагностическо-аналитический этап** | | | |
| 3.1 | Использования заданий по оценки сформированности функциональной грамотности, включенных в оценочные средства мероприятий регионального мониторинга. | УО, ИМДЦ, опорные школы | По графику РСОКО | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно). |
| 3.2 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. | УО, ИМДЦ, опорные школы | Июнь-июль 2022г. | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно). |
| 3.3 | Анализ результатов регионального публичного зачета по геометрии в 8-х класса. | УО, ИМДЦ, ОО | Май 2022г. | Аналитические материалы по заданиям по функциональной грамотности. |