**Урок немецкого языка в 5-м классе "Как выглядит город Габи в различные времена года?"**

Автор: учитель МОАУ «СОШ№4» Дронова И.И.

Цели деятельности педагога: Формировать коммуникативную компетентность в единстве всех её составляющих: языковой, речевой и социокультурной; применить знания в новой ситуации; проверить степень сформированности навыка чтения и говорения по теме «Времена года»; создать условия для обобщения и систематизации материала по теме «Времена года»; активизировать лексико-грамматические навыки по теме: «Времена года»; практиковать в устной и письменной речи на базе изучаемого материала; читать, извлекая необходимую информацию; развивать память, произвольное внимание учащихся; воспитывать любовь к окружающей природе.

**Тип урока**:  урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

Планируемые результаты образования:

***Предметные:***

активно использовать в речи лексику по теме; понимать на слух речь учителя и одноклассников, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале;

пользоваться языковой догадкой;

***Личностные:***

осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми;

 проявляют познавательный интерес к учебной деятельности;

***Метапредметные:***

*-регулятивные:* оценивают правильность выполнения действий; слушают, читают в соответствии с целевой установкой; выбирают наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;

*-познавательные:* используют грамматические и речевые модели; проводят сравнения;  осуществляют поиск необходимой информации из материалов учебника, рассказа учителя, раздаточного материала, презентации; устанавливают причинно-следственные связи;

*-коммуникативные:* понимают на слух речь учителя, одноклассников; осознанно строят высказывания по теме; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; осуществляют коммуникацию в малых и больших группах; толерантно относятся к чужой точке зрения;

Образовательные ресурсы: УМК  И. Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык», издательство «Просвещение», 2012

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; презентация, раздаточный материал;

Stundenverlauf

I. Anfang der Stunde.

1. Begrüßung.

Guten Tag! Setzt euch!

Freut mich, euch zu sehen.

Wie geht es euch?

Danke, es geht mir auch gut.

Слушают песенку караоке «Guten Tag!” и поют.

Презентация.

Nun haben wir jetzt gute Laune!

2. Целеполагание:

Слайд 2

Seht euch bitte ein Videofragment an.

<http://www.youtube.com/watch?v=39bE811zW8M>

Wie meint ihr, wie heißt das Thema unserer Stunde?

Richtig. Wollen wir darüber in der Stunde sprechen!

Welche Ziele und Aufgaben haben wir heute in der Stunde? Каковы наши задачи? Чему мы должны научиться сегодня?

II. Mundgymnastik.

III. Redegymnastik.

- Wie viele Monate hat ein Jahr? (Das Jahr hat 12 Monate)

- Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr? Wie heißen sie? (der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst)

Wie heißen die Monate?

Ja, Das Jahr ist wie eine Mutter

Die vier Kinder hat :

Den Frühling, den Sommer,

Den Herbst und den Winter

IV. Актуализация знаний.

Звучит песня:

*Was ist die schönste Jahreszeit?  
Das ist der Herbst so bunt,  
Er gibt dem Wald ein gelbes Kleid,   
Die Vögel fliegen weit.*

*Herbst, Herbst, hab, dich lieb!  
hab, dich lieb!  
Herbst, Herbst, hab, dich lieb!  
Also,*

Sprechen wir über den Herbst (Презентация: слайды 3-11)

Sagt bitte auf Deutsch : Осень. Уже не тепло. Холодно. Часто идёт дождь. Деревья пёстрые. Листья жёлтые, красные, коричневые. Дует ветер. Листья танцуют на ветру и падают на землю.

Звучит песня:

*Was ist die schönste Jahreszeit?  
Das ist der Winter kalt.*

*Es schneit, es schneit zur Winterzeit*

*Der Wald trägt weißes Kleid*

*Winter, Winter, hab, dich lieb!  
hab, dich lieb!  
Winter, Winter, hab, dich lieb!*

Sprechen wir über den Winter!

Stellt die Sätze richtig zusammen! (В группах. Кто быстрее!)

*ist, es, Winter.*

*kalt, ist, es.*

*Fallen, die Erde, auf, die Schneeflocken.*

*Schi, die Kinder, und, laufen, Schlittschuh.*

*Alles, weiss, ist.*

*Überall, Schnee, liegt.*

*Die Kinder, Schneeballschlacht, machen.*

*Es, zehn, über, Grad,ist, Null.*

Звучит песня:

*Was ist die schönste Jahreszeit?*

*Das ist der Frühling, lind*

*Es gibt dem Wald ein grünes Wald.*

*Da freut sich jedes Kind*

*Frühling, Frühling, hab, dich lieb!  
hab, dich lieb!  
Frühling, Frühling, hab, dich lieb!*

Sprechen wir über den Frühling!

Sagt bitte auf Russisch!

*Es ist Frühling. Der Frühling dauert 3 Monate. Die Frühlingsmonate heißen: März, April, Mai.*

*Es ist nicht mehr so kalt. Es ist warm. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Der Schnee taut. Die ersten Frühlingsblumen blühen. Der Frühling gefällt mir.*

Звучит песня:

*Was ist die schönste Jahreszeit?*

*Das ist der Sommer, heiß*

*Wir baden dann im Fluss und Meer,*

*Das freut uns alle sehr*

*Sommer, Sommer, hab, dich lieb!  
hab, dich lieb!  
Sommer, Sommer, hab, dich lieb!*

Sprechen wir über den Sommer!

*Из предложенных предложений необходимо выбрать предложения по теме «Лето»*

*В группах*

*Es ist kalt.*

*Es ist nicht mehr so kalt.*

*Der Himmel ist blau.*

*Alles ist weiβ.*

*Es schneit nicht oft.*

*Die Bäume sind bunt.*

*Alles ist grün.*

*Es schneit.*

*Die Kinder baden im Fluss und schwimmen um die Wette.*

*Die Sonne scheint hell.*

*Die Blätter sind rot, gelb, braun.*

*Die Schneeflocken fallen auf die Erde.*

*Die bunten Blumen blühen: rot, gelb, blau, weiss.*

*Die Kinder haben grosse Ferien.*

*Die Kinder laufen Schlittschuh auf der Eisbahn.*

*Правильные ответы: 3, 7, 9, 10, 13, 14*

V. Физкультминутка: Презентация

*VI.* Закрепление и применение знаний и умений.

(звучит мелодия песни «У природы нет плохой погоды …»)

- Wie es in einem Lied gesungen wird, hat die Natur kein schlechtes Wetter. Jede Jahreszeit hat ihren besonderen Reiz.

1. Jetzt das Spiel „Rate mal“- Ich habe einige Rätsel über die Jahreszeiten. Презентация: Слайды 12-15

1.

Die Sonne glüht,

Die Blume blüht,

Das Korn ist voll

Wann ist das wohl? (Sommer.)

2.

Die Wälder sind weiβ,

Auf Flüssen – Eis.

Es weht der Wind.

Wann ist das, Kind? (Winter.)

3.

Der Schnee ist weich,

Es taut der Teich,

Lang wird der Tag,

Wann ist das, sag! (Frühling.)

4.

Die Bäume sind rot,

es regnet oft,

die Erde ist nass.

Sag, wann ist das? (Herbst.)

2. Работа в группах: Lest bitte diese Lückentexte, schreibt die fehlenden Wörter. 1 группа:

Es ist Wi..er. Der Winter da.ert drei Monate. Die Winterm.nate heißen: De…ber, Jan..r, Fe..uar. Es ist k . . t. Das We..er ist schl . cht. Die Sonne sch..nt nicht. Der Himmel ist grau. Es sch … t. Die Schn..flo..en fallen auf die E … Alles ist w … Überall liegt Sch . ee. Die Kinder sind lustig. Die K ... laufen S..i und

Schl . ttsch . h. Sie ma..en Schneeb . llsch . acht. Die Jungen spielen Hockey. Ich habe den W . . . . . gern.

2 группа: Es ist Fr..ling. Der Frühling dauert drei Monate. Die Frühlingsmonate hei.en: M.rz, April, Mai. Das We..er ist sch.n. Es ist nicht mehr so …. . Es ist w… . Die Sonne scheint h… Der Hi..el ist b… Der Schnee t…t Wir sehen die ersten Bl.... . Die Kinder pflanzen Bäu . . und Bl…. . Der Frühling ist schön!

3 группа: Es ist S... Der Sommer dauert d . ei Monate. Die So..ermonate heißen: Ju . i, J . li, A.gust. Die Sonne scheint h... Es ist son ... Es ist hei . . . Das Wetter ist sch . . . Alles blüht und gr . nt. Die Kinder sind lus . ig. Die Kinder b . . . . , schw . . . . . , spielen B . . . ,

Fuβ . . . . . Sie fahren auch R … Der Sommer ist schön!

4 группа:

Es ist H… Der Herbst dauert drei M . nate. Die Herbstmonate heißen: Se..ember, Ok…er, November. Das Wetter ist schlecht. Der Wind weht st . . . . Es ist bew … Der Himmel ist gr . . . Es r . . . . . oft. Es ist Un . . . . . . Es gibt Gew . . . . . Aber manchmal ist das Wetter sch . . . Es ist h . . . . . und s . . . . . Die Natur ist sehr sch . . . Die Bl…er sind r . . und g . . .Ich habe den H . . . . . gern.

VII. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

1.Каждая группа получает картинку с изображением разных времён года. Должны описать.

Jede Gruppe beschreibt ihre Jahreszeit.



2. Jeder hat sein Lieblingsjahreszeit. Stellt bitte den Dialog dar! (работа в парах)

Примерный ДИАЛОГ

Guten Tag!

Guten Tag! Schönes Wetter! Nicht wahr?

Schön? Gar nicht schön! Es ist kalt und windig. Die Sonne scheint nicht. Es ist 10 (zehn) Grad unter Null.

Doch. Der Winter ist mein Lieblingsjahreszeit. Sieh mal, wie schön sieht die Stadt im Winter aus! Alles ist weiß! Überall liegt Schnee: im Park, auf den Dächer der Häuser, im Höfen. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh, machen Schneeballschlacht, rodeln.

Die Stadt sieht auch im Herbst sehr schön aus! Herbst ist mein Lieblingsjahreszeit. Die Bäume sind bunt. Die Blätter sind rot, gelb, braun. Der Wind weht und die Blätter tanzen im Wind und fallen auf die Erde. Sie schmücken die Erde.

Ja, du hast Recht. Die Stadt sieht in allen Jahreszeiten sehr schön aus!

3. Die Jahreszeiten sind eng mit den Festen verbunden. In Deutschland gibt es viele Feste. Jede Jahreszeit hat ihre eigenen Feste. Viele von ihnen sind in Deutschland und in Russland ähnlich.

Arbeit in Gruppen. Lest den Text und macht die Aufgaben!

Weihnachten ist das schönste Winterfest. Weihnachten feiert man am 25. und 26. Dezember. An diesem Tag sind alle Theater, Kinos und Restaurants geschlossen. Der Abend wird im engen Familienkreis gefeiert. Unsere deutschen Freunden bereiten sich gern auf Weihnachten vor. Die Menschen schmücken den Weihnachtsbaum und zünden die Kerzen an, singen Weihnachtslieder, verteilen Geschenke. Es gibt eine feste Tradition, an diesem Tag zum Gottesdienst in die Kirche zu gehen. Für die Kinder ist Weihnachten das wichtigste Fest des Jahres – wegen der Geschenke. Im Norden Deutschlands bringt sie der Weihnachtsmann in einem Sack auf dem Rücken. In Süddeutschland kommt statt des Weihnachtsmannes das Christkind. Aber er bleibt unsichtbar – nur die Geschenke findet man unter dem Baum.

Betitle den Text!

Beantwortet meine Fragen!

Was feiern die Deutschen im Dezember?

Was ist das schönste Fest?

Wem wünschen sie frohe Weihnachten?

Welches Fest ist in Russland das schönste Fest: Weihnachten oder Neujahr?

Wünscht ihr euren Verwandten und Freunden frohes Neues Jahr?

Habt ihr zu Hause einen Weihnachtsbaum?

Wem wollt ihr ein Geschenk machen?

Звучит песня:

Was ist die schönste Jahreszeit?

Schön ist das ganze Jahr.

Denn jede Jahreszeit gibt Freud,

Und das ist wunderbar

Jahr, Jahr, hab, dich lieb!  
hab, dich so lieb!  
Jahr, Jahr, hab dich so lieb!

VIII. Einschätzung der Arbeit.

IX. Рефлексия.

С помощью солнышка и тучки ребята оценивают урок

