**Оценка качества воспитательной деятельности ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии качества воспитания** | **Показатели**  | **Объекты оценки** |
| Качество условий организации воспитательного процесса в ОУ | Нормативно-правовое обеспечение. | Концепция воспитания в ОУ. Устав. Программы. Проекты. Локальные акты. Социально-педагогический паспорт школы. План воспитательной работы. План методической работы. План контроля. Протоколы заседаний. Материалы по работе с уч-ся девиантного или делинквентного поведения.  |
| Методическое обеспечение воспитательного процесса. | * Фонд методов, технологий, способов осуществления воспитательного процесса.
* Методические средства для осуществления программ воспитательной работы.
* Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы.
 |
| Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. | * Обеспечение образовательным учреждением условий для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности обучающихся.
* Обеспечение образовательным учреждением условий для организации дополнительного образования.
* Обеспечение образовательным учреждением условий общественно-полезной и трудовой деятельности.
* Обеспечение образовательным учреждением условий исследовательской работы учащихся.
* Обеспечение образовательным учреждением условий для развития системы дополнительного образования детей.
 |
| Кадровое обеспечение воспитательной работы | * Уровень квалификации работников, отвечающих за воспитательную работу по своему функционалу.
* Уровень работы администрации с педагогическим коллективом (программа повышения квалификации педагогов воспитателей в ОУ, формы и методы повышения квалификации педагогов воспитателей в ОУ).
 |
|  | Условия жизнедеятельности в ОУ. | * Удовлетворенность условиями жизнедеятельности в образовательном учреждении детей, а так же их родителей.
 |
| Отлаженное взаимодействие с различными организациями. | * учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
* учреждениями здравоохранения;
* комитетом по делам молодежи и спорта;
* органами внутренних дел;
* органами по профилактике ДДТТ;
* общественными организациями и др.
 |
| Качество процесса воспитания | Управление процессом воспитания в ОУ (система управления). | * 1. Запланирована система повышения квалификации специалистов по воспитанию.
	2. Предусмотрены различные направления и формы повышения квалификации педкадров.
	3. Запланированы и регулярно проводятся оперативные совещания специалистов по воспитанию.
	4. Темы и цели педагогических советов по вопросам воспитания логически связаны с целью воспитания, целью деятельности школы в текущем учебном году.
	5. Запланирован контроль процесса и результатов воспитательной деятельности. Результаты контроля отражены в соответствующих документах (справках, таблицах, отчетах, графических моделях и т. д.).
	6. Cпециалистами по воспитанию представляется документация, соответствующая их направлению деятельности.
 |
| Непрерывность воспитательного процесса. | Преемственность программ и планов воспитательной деятельности в ОУ (по ступеням и годам реализации). |
|  | Организация дополнительной образовательной деятельности для детей. | * Наличие в Уставе ОУ раздела о блоке ДО, локального акта о блоке ДО;
* Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности ДО.
* Уровень достижений учащихся посещающих детские объединения
 |
|  | Деятельность в ОУ детских движений и детских организаций | * Наличие детских объединений, организаций.
* Реализация программных мероприятий.
 |
|  | Деятельность ученического самоуправления. | * Наличие обоснованной структуры и органов самоуправления.
* Осведомленность учащихся разных классов о структуре и органах самоуправления в школе.
* Знание детьми лидеров школьного самоуправления.
* Удовлетворенность участников УВП самоуправлением в школе.
* Разработанность организационного механизма деятельности органов самоуправления.
 |
|  | Воспитание в процессе обучения. | * Использование воспитательной направленности содержания учебных программ.
* Наличие организационной структуры по работе с семьей.
* Конкретные дела родителей, помощь школе, классу и т. д.
* Наличие традиций сотрудничества школы и родителей.

Обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей. |
|  | Инновационная деятельность. | Наличие экспериментальных площадок, творческих лабораторий и т. д. |
| Качество результатов воспитательной работы | Соответствие результатов поставленным целям реализуемых программ | Результаты мониторинга воспитательной деятельности |