**Оценка качества воспитательной деятельности ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии качества воспитания** | **Показатели** | **Объекты оценки** |
| Качество условий организации воспитательного процесса в ОУ | Нормативно-правовое обеспечение. | Концепция воспитания в ОУ. Устав. Программы. Проекты. Локальные акты. Социально-педагогический паспорт школы. План воспитательной работы. План методической работы. План контроля. Протоколы заседаний. Материалы по работе с уч-ся девиантного или делинквентного поведения. |
| Методическое обеспечение воспитательного процесса. | * Фонд методов, технологий, способов осуществления воспитательного процесса. * Методические средства для осуществления программ воспитательной работы. * Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы. |
| Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. | * Обеспечение образовательным учреждением условий для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности обучающихся. * Обеспечение образовательным учреждением условий для организации дополнительного образования. * Обеспечение образовательным учреждением условий общественно-полезной и трудовой деятельности. * Обеспечение образовательным учреждением условий исследовательской работы учащихся. * Обеспечение образовательным учреждением условий для развития системы дополнительного образования детей. |
| Кадровое обеспечение воспитательной работы | * Уровень квалификации работников, отвечающих за воспитательную работу по своему функционалу. * Уровень работы администрации с педагогическим коллективом (программа повышения квалификации педагогов воспитателей в ОУ, формы и методы повышения квалификации педагогов воспитателей в ОУ). |
|  | Условия жизнедеятельности в ОУ. | * Удовлетворенность условиями жизнедеятельности в образовательном учреждении детей, а так же их родителей. |
| Отлаженное взаимодействие с различными организациями. | * учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; * учреждениями здравоохранения; * комитетом по делам молодежи и спорта; * органами внутренних дел; * органами по профилактике ДДТТ; * общественными организациями и др. |
| Качество процесса воспитания | Управление процессом воспитания в ОУ (система управления). | * 1. Запланирована система повышения квалификации специалистов по воспитанию.   2. Предусмотрены различные направления и формы повышения квалификации педкадров.   3. Запланированы и регулярно проводятся оперативные совещания специалистов по воспитанию.   4. Темы и цели педагогических советов по вопросам воспитания логически связаны с целью воспитания, целью деятельности школы в текущем учебном году.   5. Запланирован контроль процесса и результатов воспитательной деятельности. Результаты контроля отражены в соответствующих документах (справках, таблицах, отчетах, графических моделях и т. д.).   6. Cпециалистами по воспитанию представляется документация, соответствующая их направлению деятельности. |
| Непрерывность воспитательного процесса. | Преемственность программ и планов воспитательной деятельности в ОУ (по ступеням и годам реализации). |
|  | Организация дополнительной образовательной деятельности для детей. | * Наличие в Уставе ОУ раздела о блоке ДО, локального акта о блоке ДО; * Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности ДО. * Уровень достижений учащихся посещающих детские объединения |
|  | Деятельность в ОУ детских движений и детских организаций | * Наличие детских объединений, организаций. * Реализация программных мероприятий. |
|  | Деятельность ученического самоуправления. | * Наличие обоснованной структуры и органов самоуправления. * Осведомленность учащихся разных классов о структуре и органах самоуправления в школе. * Знание детьми лидеров школьного самоуправления. * Удовлетворенность участников УВП самоуправлением в школе. * Разработанность организационного механизма деятельности органов самоуправления. |
|  | Воспитание в процессе обучения. | * Использование воспитательной направленности содержания учебных программ. * Наличие организационной структуры по работе с семьей. * Конкретные дела родителей, помощь школе, классу и т. д. * Наличие традиций сотрудничества школы и родителей.   Обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей. |
|  | Инновационная деятельность. | Наличие экспериментальных площадок, творческих лабораторий и т. д. |
| Качество результатов воспитательной работы | Соответствие результатов поставленным целям реализуемых программ | Результаты мониторинга воспитательной деятельности |