**Информационно-аналитическая справка**

**по результатам проведения**

**входной контрольной работы по математике в 8-х классах**

 **в г. Новотроицке .**

Во исполнение приказ и управления образования муниципального образования город Новотроицк от 14.08.2015 № 296 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся классов общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году», и приказа №317 от 02.09.2015 «Об организации и проведении контрольных срезов в 4,7,8,9,10,11 классах общеобразовательных учреждений муниципального образования город Новотроицк»**10 сентября 2015года** была проведена входная контрольная работа по математике в 8 классах по текстам по текстам ГБУ РЦРО ( время выполнения 45 минут).

Контрольная работа по математике состояла из 5-ти заданий. Входную контрольную работу писали уч-ся следующих образовательных учреждений: №№2,3,4,5,6,7,10,13,15,16,17,18,20,22,23,лицей, гимназия, т.е. 777 уч-ся из 878 чел., что составляет 88,5 %.

Результаты входной контрольной работы по блоку «Математика»:

 Количество учащихся, написавших входную контрольную работу на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **отметка**  | **кол-во уч-ся**  | **%** |
| **"2"** | **106** | 13,6 |
| **"3"** | **377** | 48,5 |
| **"4"** | **142** | 18,3 |
| **"5"** | **152** | 19,6 |

 **Статистический анализ:**

 % успеваемости - 86,4%

 % качества - 37,8%

По сравнению с результатами регионального экзамена в 7 –х классах, который проходил 22 мая 2015года, % успеваемости понизился на 13,6,% (было 100%), а % качества понизился на 16,9%.

Со 100% успеваемостью написали контрольную работу уч-ся следующих школ:№№2,22(8б), гимназия. Результаты проведения входной контрольной работы по математике в 8-х классах по городу показали следующий процент неудовлетворительных отметок в разрезе каждого ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ОО** | **Класс** | **% неудовлетворительных отметок**  |
| МОАУ "ООШ №2" | 8 | 0,0 |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8а | 0,0 |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8б | 0,0 |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8в | 0,0 |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8г | 0,0 |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8д | 0,0 |
| МОАУ "СОШ №22" | 8б | 0,0 |
| МОАУ "Лицей №1" | 8а | 7,7 |
| МОАУ "СОШ № 7" | 8б | 8,3 |
| МОАУ "СОШ №13" | 8а | 8,7 |
| МОАУ «СОШ №17» | 8б | 10,0 |
| МОАУ "СОШ №6" | 8б | 11,1 |
| МОАУ "Лицей №1" | 8в | 12,5 |
| МОАУ "СОШ №18" | 8а | 12,5 |
| МОАУ "Лицей №1" | 8б | 13,0 |
| МОАУ "СОШ №22" | 8а | 13,0 |
| МОАУ "СОШ №23" | 8а | 13,6 |
| **Город** |  | **13,6** |
| МОАУ "СОШ №15" | 8а | 14,3 |
| МОАУ «СОШ №17» | 8а | 14,3 |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8г | 14,8 |
| МОАУ "СОШ №5" | 8 | 15,4 |
| МОАУ "СОШ №6" | 8а | 15,4 |
| МОАУ "СОШ №18" | 8б | 15,8 |
| МОАУ "СОШ №10" | 8а | 17,4 |
| МОАУ "СОШ №15" | 8в | 17,6 |
| МОАУ "СОШ № 7" | 8а | 17,9 |
| МОАУ "СОШ №23" | 8б | 18,2 |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8б | 18,5 |
| МОАУ "СОШ №15" | 8б | 19,0 |
| МОАУ "СОШ №13" | 8б | 20,0 |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8а | 20,7 |
| МОАУ "СОШ №10" | 8б | 22,2 |
| МОАУ «СОШ №17» | 8в | 22,2 |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8в | 27,3 |
| МОАУ " СОШ № 4" | 8 | 28,6 |
| МОАУ "СОШ №13" | 8в | 28,6 |
| МОАУ "ООШ № 20" | 8 | 30,0 |
| МОАУ "СОШ №3" | 8 | 33,3 |

Самый высокий показатель по качеству (88,5%) у гимназии (8а)

Самый низкий показатель по качеству у школ№20(0%),№10(*УКП*- 0%),№15(8а-4,8%, 8б-0%) .В разрезе каждого ОУ рейтинг школ по качеству обучения указан в ниже представленной таблице ( с указанием класса):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **класс** | **% кач-ва**  |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8а | **88,5** |
| МОАУ "Лицей №1" | 8а | **84,6** |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8б | **65,4** |
| МОАУ "ООШ №2" | 8 | **62,5** |
| МОАУ "СОШ №22" | 8а | **60,9** |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8в | **60,0** |
| МОАУ "СОШ №6" | 8а | **57,7** |
| МОАУ "СОШ №5" | 8 | **46,2** |
| МОАУ "СОШ №23" | 8а | **45,5** |
| МОАУ "СОШ №6" | 8б | **44,4** |
| МОАУ "СОШ №13" | 8а | **43,5** |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8г | **43,5** |
| МОАУ «СОШ №17» | 8а | **42,9** |
| МОАУ "СОШ №3" | 8 | **41,7** |
| МОАУ "СОШ №23" | 8б | **40,9** |
| МОАУ «СОШ №17» | 8б | **40,0** |
| МОАУ "СОШ №13" | 8в | **38,1** |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8а | **37,9** |
| **Город** |   | **37,8** |
| МОАУ "СОШ №18" | 8б | **36,8** |
| МОАУ "Гимназия № 1" | 8д | **36,8** |
| МОАУ "СОШ №10" | 8б | **33,3** |
| МОАУ "Лицей №1" | 8в | **33,3** |
| МОАУ "СОШ № 7" | 8а | **32,1** |
| МОАУ "СОШ №10" | 8а | **30,4** |
| МОАУ " СОШ № 4" | 8 | **28,6** |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8б | **25,9** |
| МОАУ "СОШ №22" | 8б | **23,1** |
| МОАУ "Лицей №1" | 8б | **21,7** |
| МОАУ "СОШ №18" | 8а | **20,8** |
| МОАУ "СОШ №13" | 8б | **20,0** |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8г | **18,5** |
| МОАУ "СОШ № 16" | 8в | **18,2** |
| МОАУ "СОШ № 7" | 8б | **16,7** |
| МОАУ «СОШ №17» | 8в | **16,7** |
| МОАУ "СОШ №15" | 8б | **14,3** |
| МОАУ "СОШ №15" | 8а | **4,8** |
| МОАУ "СОШ №15" | 8в | **0,0** |
| МОАУ "ООШ № 20" | 8 | **0,0** |

Входной контрольной работой в 8 классе проверялись следующие умения:

 **1 задание** - вычислительные навыки;

 **2 задание** **–** разложение многочлена на множители различными способами;

 **3 задание** - решение систем с двумя переменными повышенной сложности;

 **4 задание** – решение текстовых задач с помощью уравнений;

 5 **задание** – построение графиков линейной функции, координат точки пересечения графиков.

Результаты выполнения заданий в % соотношении указано в ниже представленной таблице:

Поэлементный анализ показал, что сформированы на достаточном уровне только навыки вычислительной техники (79,%), слабо сформированы умения:

* разлагать многочлены на множители (55,5%),
* решать текстовые задачи (53,2%);
* построения графиков функций линейной функции (36,3%).

В ходе проведения входной контрольной работе по математике ученики 8-х классов наиболее часто допустили ошибки в заданиях:

№ 1 – незнание алгоритма действий с обыкновенными дробями;

№ 2 – незнание формул сокращенного умножения;

№ 3 – не смогли решить систему уравнений, т.к. забыли правило смены знака на противоположный знак при переносе слагаемых из одной части уравнения в другую;

№ 4 – не смогли составить уравнение для нахождения сторон прямоугольника через периметр;

№ 5 – не смогли построить графики линейных функций на одной координатной плоскости и не нашли координаты точек пересечения, т.к. перепутали координаты x и y при нанесении точек на координатную плоскость.

**На основании выше изложенного рекомендуется:**

1. Руководителям ГМО и ШМО учителей математики на заседаниях провести поэлементный анализ городских результатов входного среза по математике и выявить причины возникновения типичных ошибок, наметить пути ликвидации пробелов в ЗУН уч-ся.

2.Учителям математики:

2.1.Провести детальный анализ результатов выполнения заданий уч-ся класса, в котором преподает учитель, обратив внимание на типичные ошибки.

2.2.Определить «западающие» темы, особое внимание обратить на формирование вычислительных навыков, решение систем уравнений с двумя переменным , на формирование у уч-ся умений моделировать задачи, строить графики линейной функции.

2.3. Выстроить систему коррекционной работы по ликвидации пробелов в ЗУН уч-ся.

2.4. При организации повторения уделить внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у уч-ся, выстраивая образовательные маршруты совместно с уч-ся и родителями.

2.5.Контроль над ЗУН уч-ся проводить через организацию блочных тематических зачетов как теоретического, так и практического содержания.

3.Администрации ОУ поставить на ВШК изучение преподавания следующих тем:

* «Решение систем уравнений с двумя переменными, 7кл »,
* «Решение текстовых задач, 7-9 кл. »,
* «Линейная функция, ее виды 7 кл»,
* «Раскрытие скобок, 6 кл»,

Методист ИМДЦ Михайлова А.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |