

ПРИКАЗ № 03-у

г. Новотроицк
«Об утверждении положения о
мониторинге профессиональных
затруднений и методических
потребностей педагогических
работников образовательных
организаций »

«14» сентября 2021 г.

В рамках регионального проекта «Современная школа», в целях реализации приказа управления образования муниципального образования г.Новотроицк Оренбургской области от 17.04.2019г. № 122 «О реализации национального проекта «Образование» в муниципальном образовании город Новотроицк», содействия региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оказания помощи педагогам в осознании своих профессиональных затруднений и для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников образовательных организаций муниципалитета (приложение).
2. Обеспечить проведение мониторинга профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников образовательных организаций муниципалитета в соответствии с утвержденным положением и планом деятельности ИМДЦ.
3. Обеспечить доведение результатов мониторинга до сведения общественности посредством публикации на официальном сайте МКУ «ИМДЦ г. Новотроицк».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ИМДЦ:



Т.Г. Аксёнова

Положение
о мониторинге профессиональных затруднений и методических
потребностей педагогических работников образовательных
организаций муниципального образования город
Новотроицк

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет собой нормативный документ, регламентирующий процедуру, механизмы и формы проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций муниципалитета.

Положение о мониторинге профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования город Новотроицк, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

Порядок является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности. Он представляет собой комплекс взаимосвязанных условий, механизмов, инструментов для организации и проведения мониторинга профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников муниципалитета.

1.2. Положение определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и подбору инструментов для диагностики профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников. Оно является основой для формирования порядка мониторинга профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников муниципального и институционального уровней.

1.3. Основными принципами мониторинга профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников образовательных организаций Новотроицка являются:

- ориентация на федеральные и региональные приоритеты развития системы образования;
- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений.
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости.
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Основными функциями мониторинга профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников образовательных организаций являются:

- формирование базы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки профессиональных затруднений и потребностей педагогических работников;
- организационно-методическое сопровождение системы качества обеспечения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне;
- выявление профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников муниципалитета, формирование задач для профессионального развития педагогических работников;
- создание баз данных о состоянии системы образования в плане уровня профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогических работников, осуществление взаимодействия с потребителями информации по данным вопросам.

1.5. Сроки и периодичность проведения мониторинга определяются планом деятельности МКУ «ИМДЦ МО г. Новотроицк». Мониторинг может также осуществляться по запросу управления образования муниципального образования город Новотроицк, министерства образования Оренбургской области, ГБУ «Региональный центр развития образования».

2. Цель и задачи мониторинга профессиональных затруднений и методических потребностей педагогических работников

2.1. Целью Положения является создание механизма выявления профессиональных затруднений педагога на диагностической основе, получение объективной и достоверной информации о профессиональных затруднениях и методических потребностях педагогов, их прогнозирование и коррекция; обеспечение на их основе эффективного методического сопровождения процессов повышения уровня профессионального мастерства.

2.2. В соответствии с целью определены следующие задачи:

- формирование эффективных механизмов изучения профессиональной деятельности педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и систематизирование профессиональных затруднений и методических потребностей педагогов для коррекции методической работы;
- создание персонифицированной модели повышения уровня квалификации педагогических работников и оказание адресной методической помощи;
- содействие становлению и развитию профессионализма учителя.

3. Механизм проведения мониторинга

3.1. Объектом мониторинга является профессиональная деятельность и профессионально значимые качества педагогов.

3.2. Предметом мониторинга являются показатели, характеризующие профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогов.

3.3. Участники мониторинга:

- педагогические работники (для которых должность «учитель» является основной) по основному месту работы, осуществляющие реализацию образовательных программ в муниципальных образовательных организациях;
- руководящие работники образовательных организаций.

3.4. Уровни проведения мониторинга:

- муниципальный (в рамках деятельности городских методических объединений);
- институциональный (в рамках деятельности школьных методических объединений);
- индивидуальный (самооценка, самодиагностика, в рамках деятельности по самообразованию).

3.5. Виды мониторинга:

- плановый (систематический, периодический);
- оперативный (разовый, по запросу).

3.6. Методы сбора информации: опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, самооценка.

3.7. Инструментарий мониторинга разрабатывается в соответствии с целями, задачами, принципами данного Положения и содержит измерительные материалы, используемые для проведения мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогических работников.

При формировании перечня критериев, содержащихся в измерительных материалах, целесообразно придерживаться требований к используемым при оценке критериям, таким как актуальность, достижимость, объективность, прозрачность, понятность, соответствие содержанию деятельности и пр.

Измерительные материалы (анкеты, тесты, опросы и пр.) разрабатываются МКУ «ИМДЦ МО г. Новотроицк», рассматриваются и утверждаются городским методическим советом и фиксируется протоколом.

Банк измерительных материалов формируется и пополняется в соответствии с планом деятельности МКУ «ИМДЦ МО г. Новотроицк» или на основании запроса заинтересованных групп пользователей.

3.8. Технология проведения мониторинга включает следующие стадии:

- определение цели мониторинга и задач;
- определение объектов мониторинга;
- отбор критериев и показателей мониторинга;
- сбор информации;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- использование результатов мониторинга для разработки адресной модели методического сопровождения, прогнозирования профессионального развития педагогических работников;
- доведение до сведения результатов мониторинга.

4. Использование результатов мониторинга

4.1. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает повышение эффективности и качества педагогической деятельности, поддержки мотивации к профессиональному росту. Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами МКУ «ИМДЦ МО г. Новотроицк».

4.2. Результаты мониторинга оформляются в виде аналитических справок, содержащих статистические данные, адресные рекомендации и доводятся до сведения общественности посредством публикации на официальном сайте ИМДЦ, а также рассматриваются на совещаниях руководителей и заместителей руководителя в соответствии с планом и циклограммой деятельности МКУ «ИМДЦ МО г.Новотроицк».