



Администрация
муниципального образования
город Новотроицк

Управление образования

Советская ул., 80, Новотроицк, 462359
Телефон: (3537) 62-03-26, 67-64-96
Факс: (3537) 67-25-05
E-mail: 5600006@mail.ru,
ОКПО 02112752 ОКОНХ 97610
ИНН/КПП 5607006884/560701001

Директору ГБУ РЦРО
Оренбургской области
М.А.Тамбовцевой
(для Т.Ю.Кутлуниной)

16.06.2022 № 1738

на № 01-08/598 от 09.06.2022

Уважаемая Марина Александровна!

Направляем Вам информацию о результатах мониторинга реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей муниципального образования города Новотроицк.

Приложение: на 3л.в 1 экз.

Начальник
управления образования

Т.П.Карева

Исп.Никулова Т.Г.
8(3537)64-23-24

III. Сведения о наставниках - участниках программы

| Количество наставников-участников программы в муниципалитете | Из них: | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|----------|-----------|--------------|---------------------------|---|---|--|---------------|--------------|---------------|
| | осуществляют наставничество | | имеют педагогический стаж | | | | имеют опыт наставничества | прошли повышение квалификации по проблемным наставничества в последние 3 года | имеют за отчетный период собственные методики, разработки, статьи, исследования, проекты и т.д. | принимали участие в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период | | | |
| | на школьном уровне | на муниципальном уровне | до 7 лет | 8-15 лет | 16-25 лет | более 25 лет | | | | школьный уровень | муниципальный | региональный | всероссийский |
| 37 | 37 | 1 | 1 | 5 | 7 | 2 | 31 | 0 | 37 | - | 6 | - | 1 |

Выводы по результатам реализации программы в муниципалитете (в формате SWOT-анализа)

| Факторы SWOT | Позитивные | Негативные |
|----------------------------------|--|---|
| Внутренние (в муниципалитете) | <p><u>Сильные стороны:</u></p> <p>Возможность поощрения со стороны администрации педагогов-наставников, активно участвующих в программе.</p> <p>Возможность поощрения со стороны администрации мотивированных на повышение своего профессионального мастерства молодых педагогов.</p> <p>Взаимообмен между наставляемым и наставником профессиональными компетенциями.</p> <p>Рост профессионального мастерства мотивированного к педагогической деятельности молодого учителя, его деловой и социальной активности.</p> | <p><u>Слабые стороны:</u></p> <p>Нежелание наставника разрабатывать индивидуальный маршрут профессионального развития молодого педагога, следовать индивидуальным запросам наставляемых по причине профессионального выгорания и перегрузок в работе.</p> <p>Недостаточная готовность и нежелание молодых педагогов к «опеке» со стороны наставников.</p> <p>Отсутствие возможностей в большинстве школ для материального стимулирования наставников.</p> |
| Внешние (сетевое взаимодействие) | <p><u>Возможности:</u></p> <p>Наличие в муниципалитете системы организационно-методического сопровождения участия молодых педагогов и наставников в</p> | <p><u>Угрозы:</u></p> <p>Перенасыщение деятельности по сопровождению молодых педагогов методическими мероприятиями и, как</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | профессиональных конкурсах. Наличие муниципальной инфотеки методических материалов (видеозаписи уроков, внеурочных мероприятий, конспектов, сценариев и пр.) Наличие практики методического сопровождения деятельности молодых и вновь прибывших педагогов в рамках муниципальной школы молодых учителей. | следствие, саботирование их. Чрезмерный контроль и управление мероприятиями программы профессиональной адаптации и развития молодых педагогов, вызывающие у молодых педагогов протест и препятствующие их эффективной психологической адаптации. |
|--|---|---|

Выводы. Все, 38 молодых педагогов (100%), вовлечены в различные формы методической поддержки, участвуют, по- возможности, в мероприятиях муниципального и регионального планов. Реализация методических планов – до 80%. За каждым специалистом (100%) закреплен наставник. 83,8% наставников имеют опыт педагогической и наставнической деятельности, эффективность которой подтверждается наличием собственных методических разработок. Сами наставляемые методические разработки создают неуверенно: таковых всего 13,2% молодых учителей. Вовлечение молодых учителей в конкурсную деятельность осуществляется активнее. Ежегодно до 50% начинающих педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах, 20% из которых занимают призовые места. В том же количестве (около 50% педагогов) принимают участие в профессиональных конкурсах опытные педагоги-наставники. Удовлетворенность молодых педагогов наставнической деятельностью в 2021-2022 учебном году – 100%.