

Анализ проведен в соответствии с планом деятельности МКУ «ИМДЦ МО город Новотроицк» на 2021-2022 учебный год, утвержденным [Приказом МКУ «ИМДЦ МО город Новотроицк» от 23.08.2021 №01-у](#)

Аналитическая справка по кадровому обеспечению педагогическими работниками общеобразовательных учреждений г. Новотроицка

Аналитическая справка по кадровому обеспечению педагогическими работниками общеобразовательных учреждений г. Новотроицка создана с целью анализа состава руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций г.Новотроицка, его существующего потенциала и возможностей развития для принятия соответствующих управленческих решений.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях города приступили к работе 624 педагогических и руководящих работников.

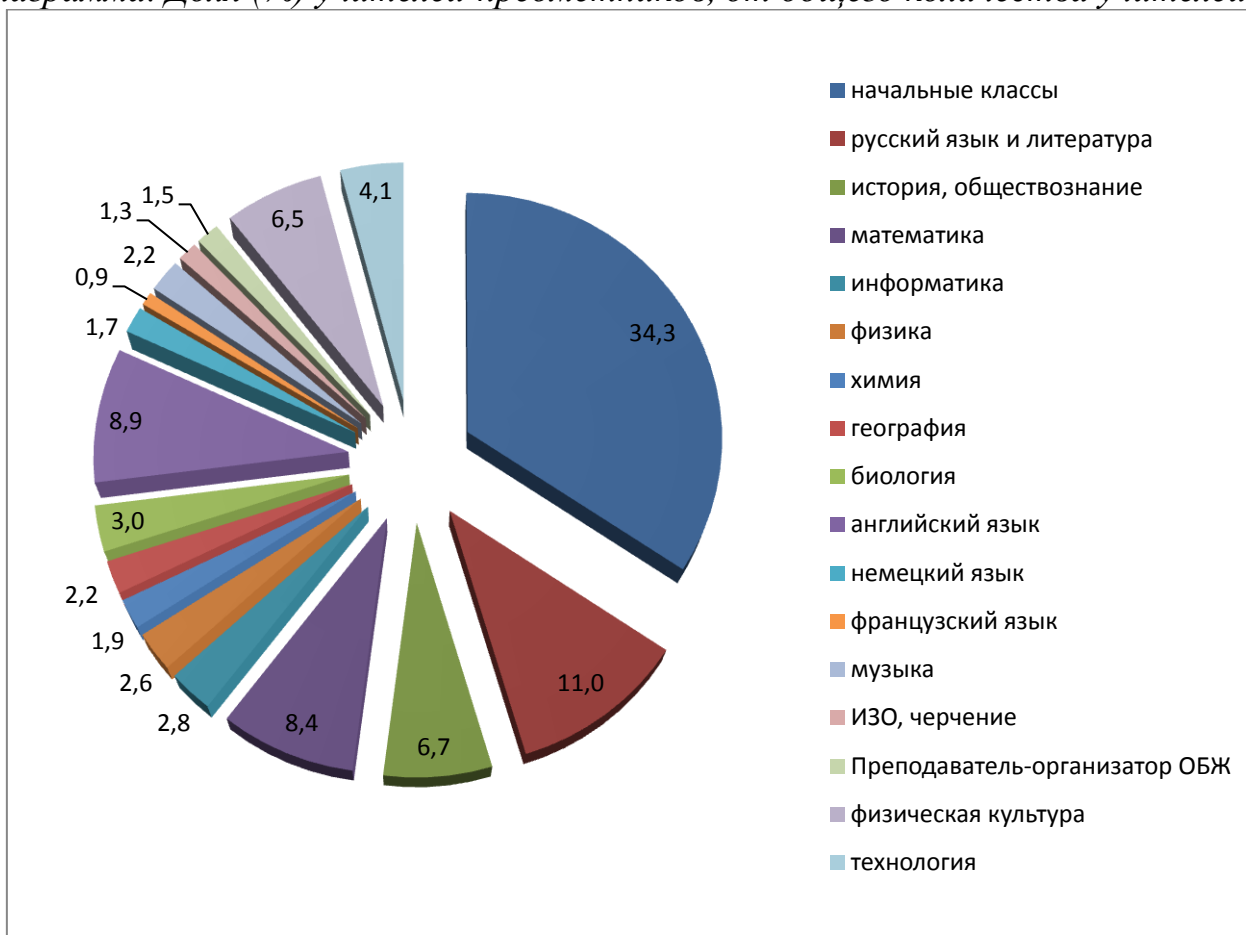
Из них:

- 546 (87,5%) – педагоги и руководители ОУ;

В общеобразовательных учреждениях города работает большое количество специалистов, обеспечивающих образовательный процесс:

Категория специалиста	количество	% от общего количества работников школ (562 чел.)
Всего руководителей	58	10,3
директор	17	3,0
заместитель директора	41	7,3
Всего учителей	463	82,4
начальные классы	159	28,3
русский язык и литература	51	9,1
история, обществознание	31	5,5
математика	39	6,9
информатика	13	2,3
физика	12	2,1
химия	9	1,6
география	10	1,8
биология	14	2,5
английский язык	41	7,3
немецкий язык	8	1,4
французский язык	4	0,7
музыка	10	1,8
ИЗО, черчение	6	1,1
преподаватель-организатор ОБЖ	7	1,2
физическая культура	30	5,3
технология	19	3,4
социальный педагог	6	1,1
педагог-психолог	11	2,0
учитель-логопед	1	0,2
старший вожатый	6	1,1
тьютор	1	0,2
вожатый	4	0,7
библиотекарь	12	2,1

Диаграмма. Доля (%) учителей-предметников, от общего количества учителей

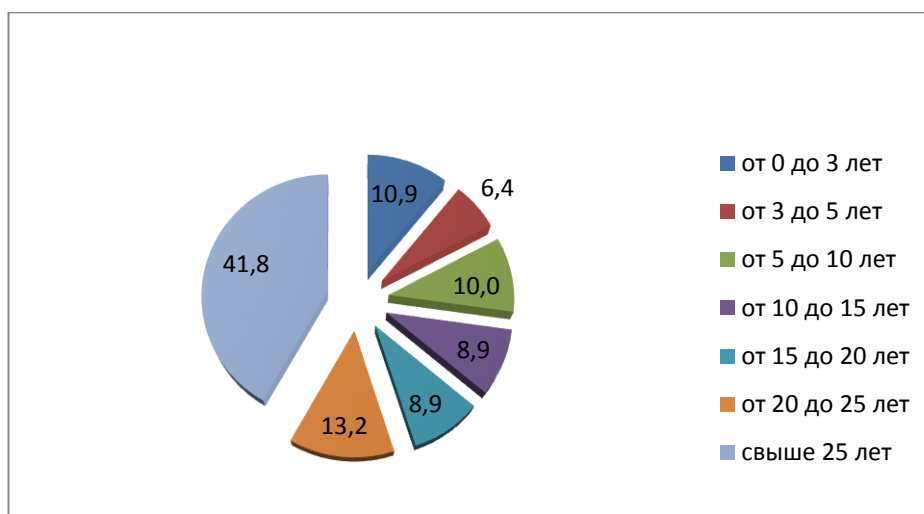


Как видно из представленных выше таблицы и диаграммы, в школах города 82% составляют учителя, среди них больше всего учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, английского языка. Совсем немного учителей (2-3%) – это учителя-предметники: информатики, физики, химии, географии, биологии, это в среднем по 11 предметников на все школы, а это предметы, которые составляют естественно-научный блок программ учебного плана. В школах очень мало специалистов, преподающих музыку, ИЗО, черчение, ОБЖ, их работает во всех школах города всего по 7-10 человек, что от общего количества учителей составляет не более 2%. Отдельно стоит сказать про учителей иностранного языка. В городе 53 учителя иностранного языка, что составляет 11,4% от всех учителей. Среди них 77% (41 чел.) - это учителя английского языка, 15% (8 чел.) – немецкого, 8% (4 чел.) французского. К сожалению, в школах города остается востребованным только английский язык, в связи с этим учителя-иностранцы часто проходят профессиональную переподготовку, переучиваясь на английский язык, так, например, количество учителей французского языка за 3 года уменьшилось вдвое.

Еще один из критериев, раскрывающих кадровый потенциал педагогов – стаж педагогической работы.

Категория работника/ стаж работы		Руководители	Заместители руководителя	Учителя	Другие работники школы	Итого: работники школы
Всего работников		17	41	463	41	562
от 0 до 3 лет	КОЛ-ВО	2	1	53	5	61
	%	11,8	2,4	11,4	12,2	10,9
от 3 до 5 лет	КОЛ-ВО	1	3	28	4	36
	%	5,9	7,3	6,0	9,8	6,4
от 5 до 10 лет	КОЛ-ВО	0	0	53	3	56
	%	0,0	0,0	11,4	7,3	10,0
от 10 до 15 лет	КОЛ-ВО	0	4	38	8	50
	%	0,0	9,8	8,2	19,5	8,9
от 15 до 20 лет	КОЛ-ВО	0	6	40	4	50
	%	0,0	14,6	8,6	9,8	8,9
от 20 до 25 лет	КОЛ-ВО	2	7	62	3	74
	%	11,8	17,1	13,4	7,3	13,2
свыше 25 лет	КОЛ-ВО	12	20	189	14	235
	%	70,6	48,8	40,8	34,1	41,8

Диаграмма процента педагогов по стажу работы.

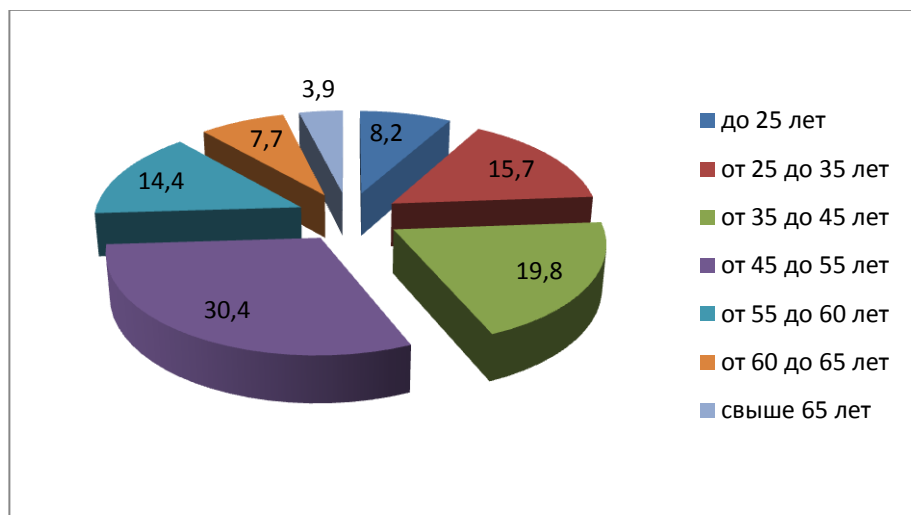


Как видно из таблицы и диаграммы, большинство работников школ города имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет и от 20 до 25 лет. Данный факт говорит, что педагогические и руководящие работники школ имеют достаточный опыт работы. Из таблицы мы также видим, что молодых специалистов от 0 до 3-х лет, 10%. Меньше всего представлена категория педагогических работников со стажем от 3-до 5 лет - 6,4%. В городе есть и профессиональные долгожители: 34 (6%) работника школ имеют стаж работы свыше 40 лет, один учитель со стажем работы 57 лет, Вдовин В.А., Заслуженный учитель РФ, Отличник Просвещения, учитель русского языка и литературы Гимназии №1.

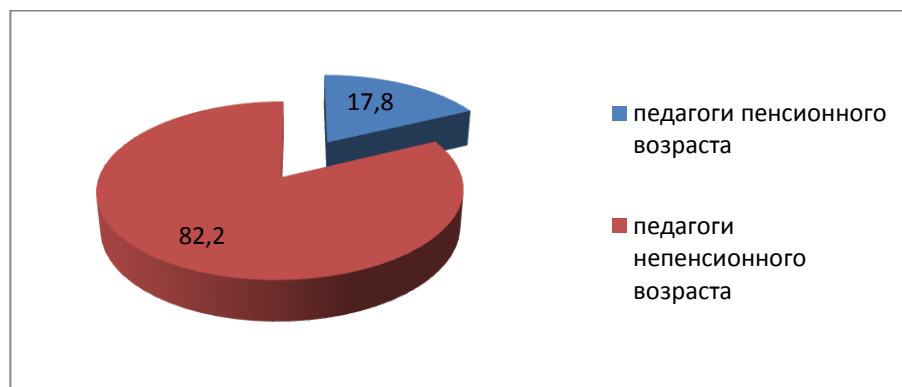
Говоря о педагогических кадрах, следует сказать о возрастных границах педагогов города

		директор	заместитель директора	учителя:	другие работники школы	Итого:
всего работников		17	41	463	41	562
до 25 лет	КОЛ-ВО	0	0	43	3	46
	%	0,0	0,0	9,3	7,3	8,2
от 25 до 35 лет	КОЛ-ВО	2	1	77	8	88
	%	11,8	2,4	16,6	19,5	15,7
от 35 до 45 лет	КОЛ-ВО	1	10	87	13	111
	%	5,9	24,4	18,8	31,7	19,8
от 45 до 55 лет	КОЛ-ВО	6	20	138	7	171
	%	35,3	48,8	29,8	17,1	30,4
от 55 до 60 лет	КОЛ-ВО	4	7	65	5	81
	%	23,5	17,1	14,0	12,2	14,4
от 60 до 65 лет	КОЛ-ВО	2	3	34	4	43
	%	11,8	7,3	7,3	9,8	7,7
свыше 65 лет	КОЛ-ВО	2	0	19	1	22
	%	11,8	0,0	4,1	2,4	3,9
Всего педагогов пенсионного возраста	КОЛ-ВО	6	5	82	7	100
	%	35,3	12,2	17,7	17,1	17,8

Диаграмма педагогических работников по возрасту



Как видно из таблицы и диаграммы, большинство (30,4%) работников школ города входят в возрастную категорию от 45 до 55 лет. Самым молодым педагогам в городе 19 лет, самому возрастному – 75 лет. Если говорить о педагогах пенсионного возраста, их 100 чел., 17,8%.



Самые возрастные группы учителей – это учителя французского языка и музыки, в данных группах 50% учителей пенсионного возраста и совсем нет молодых педагогов. Свыше 30% работников пенсионного возраста в категориях: руководитель, учителя математики, технологии, социальный педагог, библиотекарь.

Качество образования зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, уровня их квалификации. С этой целью проводилась диагностика кадрового состава педагогических работников по уровню образования.

	Высшее образование	Средне-специальное образование	Среднее образование	Обучение, (профпереподготовка в 2021-22уч.г.)
Учителя СОШ (463 чел.)	386 – 83,4%	69– 14,9%	8– 1,7%	9 – 1,9%

Как видно из таблицы наибольший процент педагогов с высшим образованием работают в школах, со средним образованием, не имея профессиональной подготовки, в учреждениях дополнительного образования. Педагоги, имеющие среднее образование на данный момент получают образование в средних и высших учреждениях профессионального образования.

Соотношение количества учителей по квалификационным категориям за 3 учебных года

	2019-20 уч.г.		2020-21 уч.г.		2021-22 уч.г.	
	Кол-во учителей	%	Кол-во учителей	%	Кол-во учителей	%
ВК	218	46,3	204	42,6	216	46,7
1К	199	42,3	183	38,2	170	36,7
Б/К	54	11,5	92	19,2	77	16,6
Итого	471		479		463	

Сравнительная диаграмма количества учителей по квалификационным категориям за 3 учебных года (в процентах)

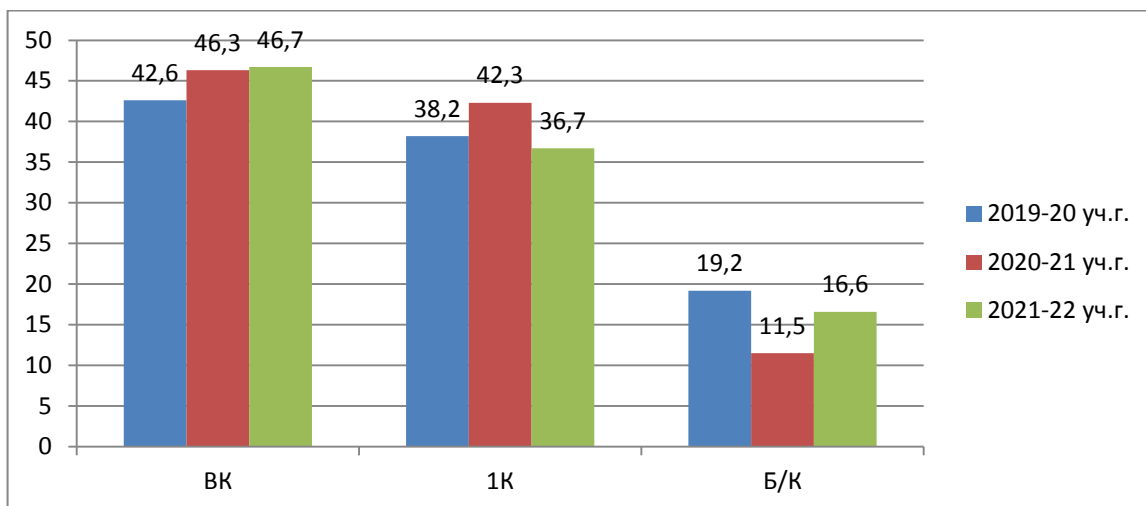
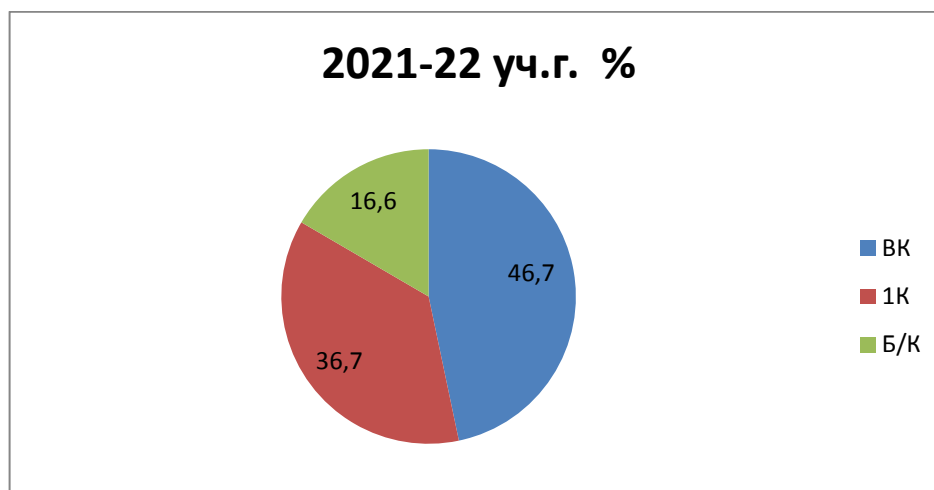


Диаграмма соотношения квалификационных категорий учителей в 2021-22 учебном году (в процентах)



В 2021-22 учебном году в сравнении с качественными показателями предыдущих лет стабильные результаты по аттестации на соответствие занимаемой должности, наметилось увеличение количества педагогов, претендующих на присвоение высшей квалификационной категорией. В основном это педагоги со стажем работы от 10 лет, которые участвуют со своими воспитанниками в интернет-олимпиадах, активно распространяют свой педагогический опыт на различных образовательных сайтах, некоторые даже имеют свои сайты. Неаттестованные педагоги – это в основном молодые специалисты либо педагоги, перешедшие из одного типа образовательного учреждения в другое (например, из детского сада в школу), следовательно, при изменении должности, они теряли категорию. И небольшое количество педагогов, не имеющих аттестации, – это педагоги, долгое время не работавшие по специальности.

Процедуру аттестации в 2021-2022 учебном году прошли 155 человек (16,5 % от общего количества педагогов и руководителей ОУ города):

- на высшую категорию – 74 человека (47,7 % от общего количества прошедших процедуру аттестации),
- на первую категорию – 81 человек (52,3%)

	2019-20 уч.г		2020-21 уч.г		2021-22 уч.г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 К	87	48	84	46,7	81	52,3
ВК	94	51,9	96	53,3	74	47,7
Итого:	181		180		155	

Процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, практически сравнялся. Это говорит о том, что педагоги хорошо ориентируются в требованиях, предъявляемых к аттестации педагогов: активно распространяют педагогический опыт на различных интернет-площадках, регулярно участвуют в педагогических конкурсах различного уровня, проводимых в дистанционном формате. Стабильно число педагогов, прошедших процедуру аттестации с первой категории на высшую – 28 человек (18%), в 2020-21 уч.г. - 19,9%. Впервые на первую квалификационную категорию аттестовались 30 чел. 19,3%. 51 человек (33%) – педагоги, повторно аттестовавшиеся первую квалификационную категорию, 44 человека (28,4%) – педагоги, повторно аттестовавшиеся на высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов, аттестованных по учреждениям:

	Кол-во аттестованных (155 чел.)	% от общего количества аттестованных	% от общего кол-ва педагогических работников
Школы (546 чел.)	87	56 %	15,9 %

Количество аттестованных по категориям работников:

- учитель – 80 чел. (51,6%)
- старший вожатый – 1 чел. (0,6%)
- педагог-психолог – 4 чел. (2,6%)
- концертмейстер – 3 чел. (1,9%)
- социальный педагог – 2 чел. (1,2%).

Таким образом, в течение года процедуру аттестации прошли 15,9 % педагогических работников школ города, что является достаточным уровнем.

Итак, социальный портрет педагогического работника школы таков: 44-45 лет, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 21 год, первая или высшая квалификационная категория.

При том, что в школах города работают опытные, квалифицированные кадры, тем не менее, следует отметить острую нехватку педагогов в школах города. Так не хватает учителей русского языка, математики, физики, иностранного языка, начальных классов, что является одной из причин появления в школах условных специалистов. В 2021-22 учебном году таких учителей 26.

Предмет	кол-во неспециалистов	СОШ №
начальное образование	5	3, 5, 15, 18, 22
русский язык	3	5, 20, Лицей №1
история и обществознание	3	6, 7, 23
информатика	1	6

химия	1	20
география	1	20
английский язык	1	Гимназия №1
ИЗО	1	18
ОБЖ	3	15, 23, Лицей №1
физическая культура	5	4, 10, 16, 20
ИТОГО	26	

По причине нехватки учителей-предметников руководители школ сами берут учебную нагрузку и догружают предметами по совместительству заместителей руководителя, педагогов, которые зачастую не имеют соответствующего образования по совмещаемому предмету. В текущем учебном году некоторые учителя-предметники (музыка, химия, география, физика) работают в нескольких образовательных организациях.

Таблица предметов, которые преподают педагогические работники по внутреннему совмещению

Должность / Предмет	Руководители ОО	Зам. руководителя	Учителя	Психологи	Соц. педагоги	Другие работники ОО
Русский язык и литература	3	5	14			
Математика	2	3	13			
Биология		1	8			
География	1	2	9		1	
Информатика	2	5	4			
История и обществознание	3	2	5			
ИЗО, искусство	2	2	11			
Иностранный язык		1	6	1		
Музыка	1	1	2			
Физика	2	1	5			
Химия	1	2	5			
Физкультура	1		2			
Начальные классы		5				
Технология		2	12			
ОБЖ	3		10			
ОРКСЭ	1		5			
Заместитель руководителя			31			
Социальный педагог			1			
Педагог-психолог		1	1		1	
Старшая вожатая			2			
Библиотекарь			3			
Естествознание		1				

Черчение			1			
Экология						
Логопед				1		
Родной язык и литература (русский)			179			
Кол-во человек, преподающих предмет по совмещению	20	35	400	2	2	0
	* Из них, кол-во человек, преподающих не по своему образованию – 3 чел.	* Из них, кол-во человек, преподающих не по своему образованию – 7 чел.	*Из них, 94чел. совмещают 2 предмета (должности); 19 чел. - 3 предмета (должности); 7 чел. – 4 предмета (должности).			

Из представленной таблицы можно сделать вывод, что в образовательные учреждения города требуются учителя русского языка и литературы, математики, географии, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО. Помимо этого около 70% учителей-предметников работают с нагрузкой, превышающей 30 часов в неделю.

Одной из серьезных проблем является ежегодный рост числа педагогов пенсионного возраста, работающих в образовательных учреждениях города. В школах города работали 54,2% (251) учителей, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет. Несмотря на то, что каждый год из школ города увольняются педагоги в связи с выходом на пенсию, доля педагогических работников (руководители, зам. руководителя, учителя, психологи, вожатые, соц. педагоги) пенсионного возраста в школах остается достаточно большой и на начало учебного 2021-22 г. составляла 17,8%.

Таким образом, анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций г.Новотроицка позволяет определить перспективные пути решения обозначенных проблем, в том числе на уровне общеобразовательных организаций:

- активизация деятельности по обновлению кадрового состава общего образования, повышению его качества;
- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития на основе мониторинга существующих профессиональных дефицитов и перспективных образовательных потребностей;
- активизация деятельности общеобразовательных организаций по

вопросу обучения на курсах переподготовки «условных» специалистов;

- вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года их работы (реализация мер социальной поддержки педагогов, обеспечения их жильём; целенаправленная работа по организации наставничества молодых педагогов);

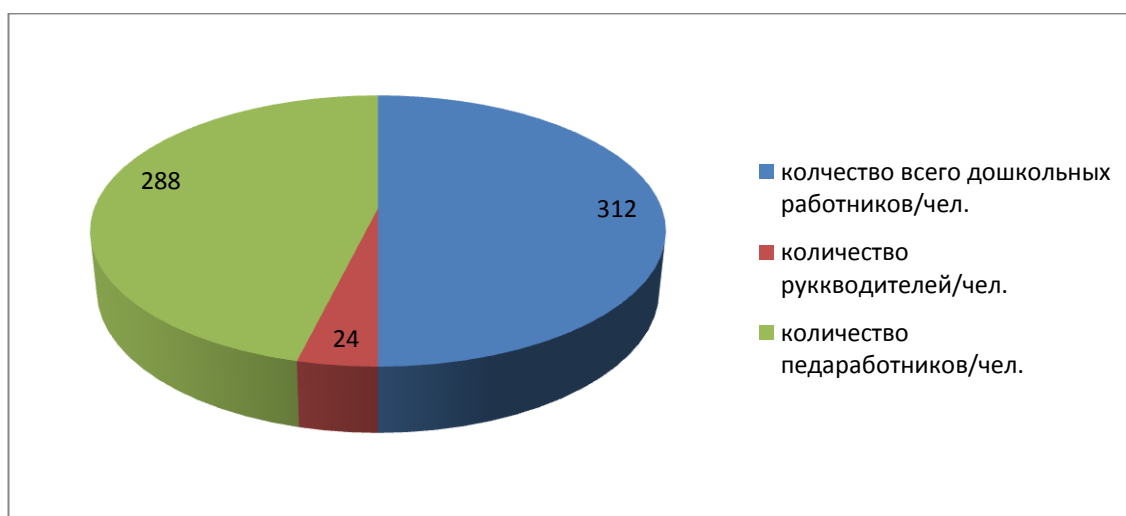
- реализация мероприятий по вовлечению педагогических работников в национальную систему профессионального роста;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в муниципальных центрах непрерывного образования.

Дошкольные образовательные учреждения г.Новотроицка

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях города приступили к работе 312 педагогических и руководящих работников.

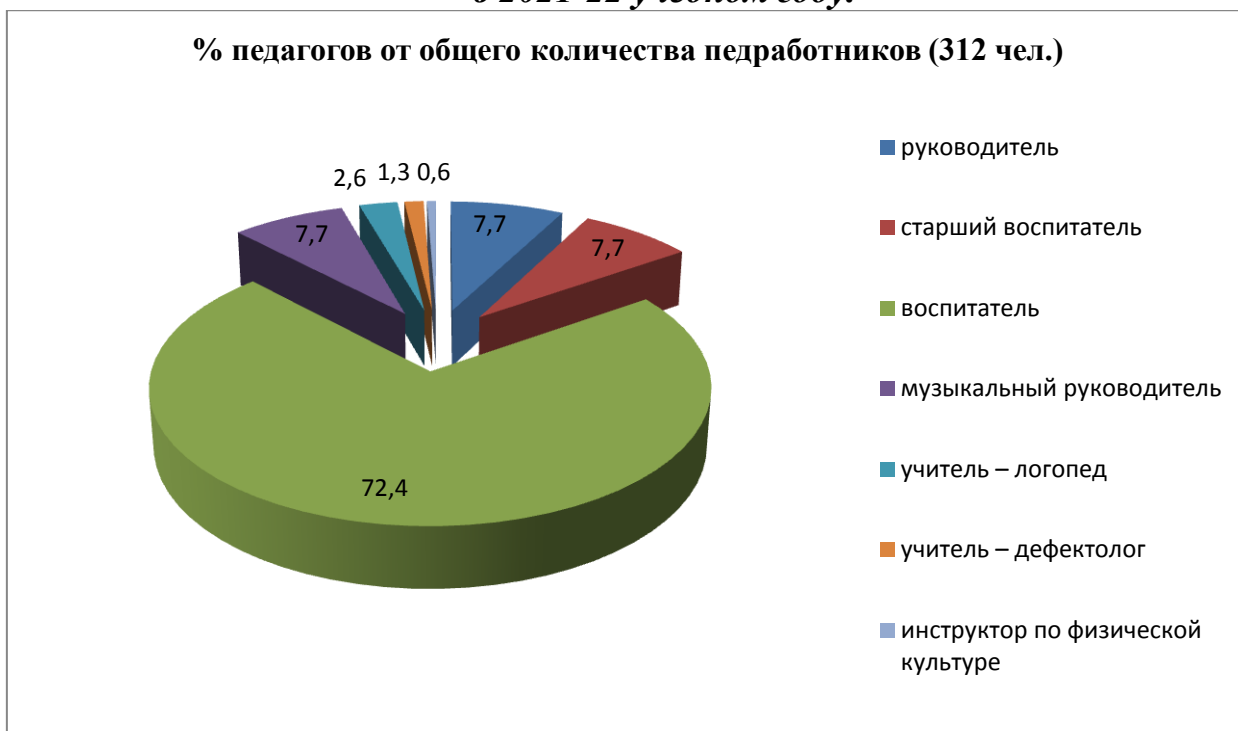
Учреждения дошкольного образования	общее количество работников	количество руководителей	количество педагогических работников
	312	24	288



Категории педагогических работников ДОУ

категория педагогических работников	Количество педагогов / чел	% педагогов от общего количества педагогов (312 чел.)
руководитель	24	7,7
старший воспитатель	24	7,7
воспитатель	226	72,4
музыкальный руководитель	24	7,7
учитель – логопед	8	2,6
учитель – дефектолог	4	1,3
инструктор по физической культуре	2	0,6

**Диаграмма Категории педагогических работников
дошкольных учреждений (в процентном соотношении)
в 2021-22 учебном году.**



Как видно из представленных выше таблицы и диаграммы, в дошкольных учреждениях города 72,4% составляют воспитатели, которые и являются основной категорией педагогических работников ДООУ. Совсем немного, инструкторов по физической культуре (0,6%), а также в малом количестве и специалистов: учителей-логопедов (2,6%) и учителей – дефектологов (1,3%).

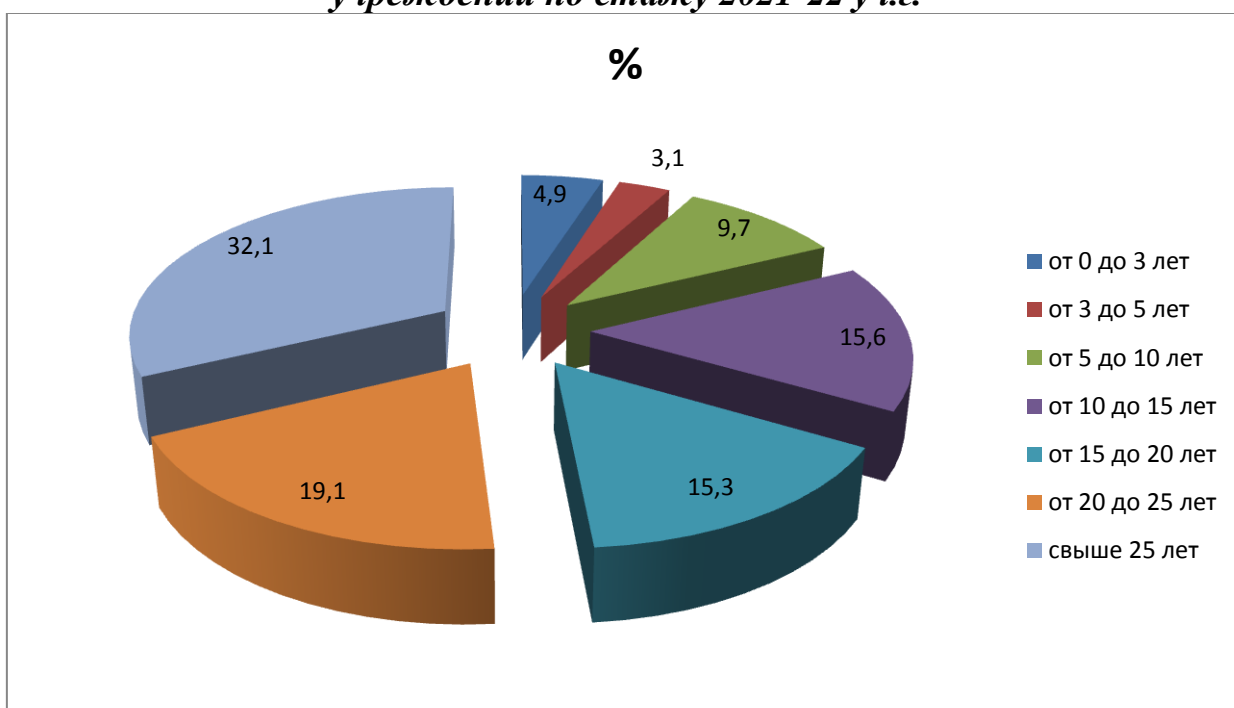
Еще один из критериев, раскрывающих кадровый потенциал педагогов – стаж педагогической работы.

Категории педагогических работников ДООУ по педагогическому стажу

категория педагогических работников	всего	Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы						
		от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
		%	%	%	%	%	%	%
Руководитель	24	3 12,5		1 4,2	2 8,3	5 20,8	6 25	7 29,2
Старший воспитатель	24	2 8,3			3 12,5	10 41,7	2 8,3	7 29,2
Воспитатель	226	8 3,5	9 4	27 12	42 18,6	30 13,3	46 20,3	64 28,3
Инструктор по физ.культуре	2					1 50		1 50

Музык.руководитель	24					2	4	18
						8,3	16,7	75
Учитель-дефектолог	4	2					1	1
		50					25	25
Учитель-логопед	8	2		1		1	2	2
		25		12,5		12,5	25	25
Итого: педаг.работников	288	14	9	28	45	44	55	93
%		4,9	3,1	9,7	15,6	15,3	19,1	32,3

Диаграмма в процентном соотношении педагогов дошкольных учреждений по стажу 2021-22 уч.г.



Анализируя категории педагогических работников дошкольного образования, их стаж работы, получили следующие результаты. Наблюдается низкий процент 3,1 % молодых педагогов. Однако основу педагогического коллектива в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы, свыше 25 лет педагогической деятельности 32,3 % педагогов.

Актуальной проблемой для ДОУ является отсутствие опыта работы у педагогов со стажем работы до 5 лет всего 3,1 % педагогов.

Как показывает анализ качественного состава педагогов детского сада, более 16,6% из них достигли пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой обновление кадров в течение последующих 3-5 лет.

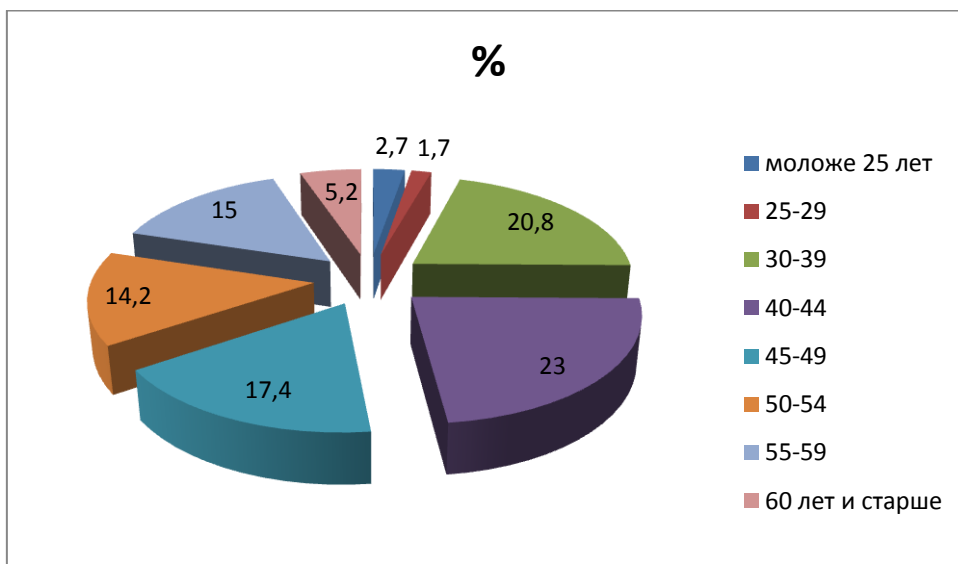
Как видно из таблицы и диаграммы, большинство работников ДОУ города имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет. Данный факт говорит, что педагогические и руководящие работники ДОУ имеют достаточный опыт работы. В муниципалитете есть и профессиональные долгожители: 25 (8%) работника садов имеют стаж работы свыше 40 лет, среди них руководитель ДОУ «Детский сад №3» Андреева Т. Н. , ее стаж педагогической деятельности составляет 47 лет. Воспитатель Кудинова Р.К. ДОУ №35, проработала 52 года и музыкальные руководители: ДОУ №25

Моисеева А.М. со стажем работы 49 лет, кандидат педагогических наук и
 ДОУ №33 Завидная Г.В. – 52 года педагогической деятельности.

Говоря о педагогических кадрах, следует сказать о возрастных границах педагогов города.

категория педагогических работников	всего	Распределение педагогов по возрасту / %							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
		%	%	%	%	%	%	%	%
Руководитель	24			2		11	4	4	3
				8,3		45,8	16,7	16,7	12,5
Старший воспитатель	24			5	9	5	3	1	
				20,8	37,5	20,8	12,5	4,2	
Воспитатель	226	5	5	54	54	38	30	33	7
		2,2	2,2	23,9	23,9	16,8	13,3	14,6	3,1
Инструктор по физ.культуре	2							1	1
								50	50
Музык.руководитель	24			1	1	3	6	6	7
				4,2	4,2	12,5	25	25	29,2
Учитель-дефектолог	4	1				1	2		
		25				25	50		
Учитель-логопед	8	1			3	1	1	2	
		12,5			37,5	12,5	12,5	25	
Итого:	288	8	5	60	66	50	41	43	15
		2,7	1,7	20,8	23	17,4	14,2	15	5,2

Диаграмма в процентном соотношении педагогов дошкольных учреждений по возрасту 2021-22 уч.г.



Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме. Возраст до 35 лет имеют только 20,8% педагогических работников. Большинство (23 %) работников ДОУ города входят в возрастную категорию от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников 50-60 лет – 15%. Самым молодым педагогам в городе 23 – 25 лет (2,7%), самому возрастному – 74 года. Если говорить о педагогах пенсионного возраста, их составляет 16,6% от общего числа педагогов дошкольного образования.

Самая возрастная группа педагогических работников ДОУ – это музыкальные руководители 29,2% пенсионного возраста. Высок процент 16,7%, работников пенсионного возраста в категориях: руководитель дошкольного учреждения.

Качество образования зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, уровня их квалификации. С этой целью проводилась диагностика кадрового состава педагогических работников по уровню образования.

	Высшее образование	Средне-специальное образование	Среднее образование	Обучение, (профпереподготовка в 2021-22уч.г.)
Педагоги ДОУ (288 чел.)	123 – 42,7%	164 – 57 %	1 – 0,3 %	0

Как видно из таблицы наибольший процент педагогов дошкольных учреждений со средним специальным образованием. Многие педагоги, имеющие среднее образование на данный момент получают образование в высших учреждениях профессионального образования.

Соотношение количества педагогов дошкольного образования по квалификационным категориям за 3 учебных года (288 человек)

	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во педагогов ДОУ	%	Кол-во педагогов ДОУ	%	Кол-во педагогов ДОУ	%
ВК	79	23,4	95	30,3	90	31,2
ПК	237	70,3	204	65,2	181	62,9
Б/К	17	5,1	9	2,9	14	4,9

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	4	1,2	5	1,6	3	1
--	---	-----	---	-----	---	---

Сравнительная диаграмма количества педагогов дошкольного образования с соответствующими категориями за 3 учебных года (в процентах)

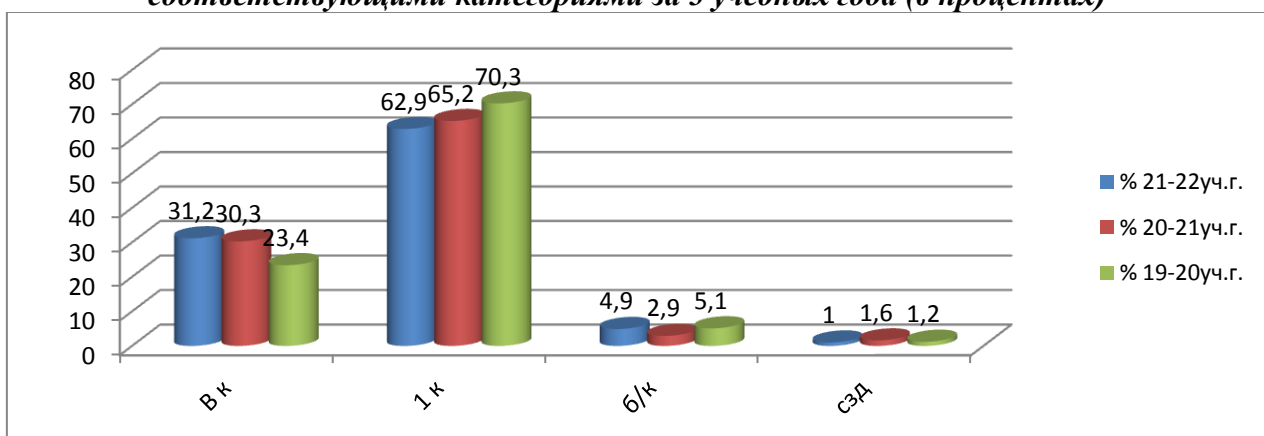
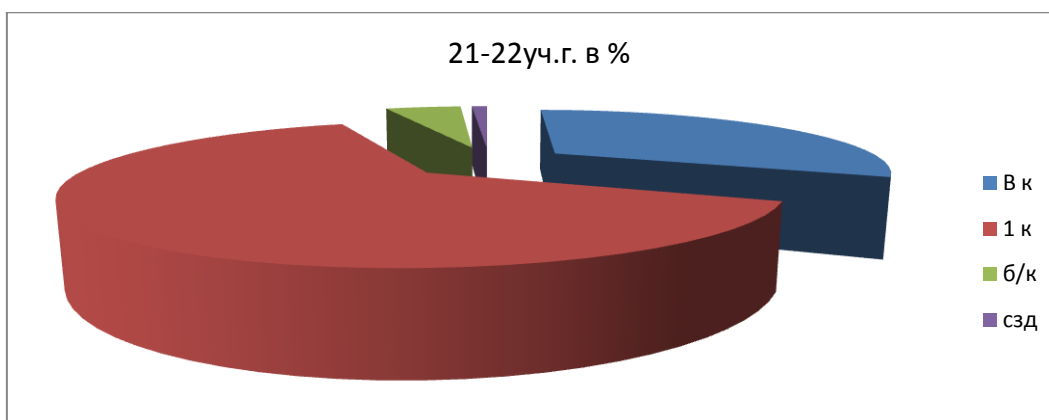


Диаграмма соотношения категорий педагогов дошкольного образования в 2021-22 учебном году (в процентах)



В 2021-22 учебном году в сравнении с качественными показателями предыдущих лет стабильные результаты по аттестации на соответствие занимаемой должности, наметилось увеличение количества педагогов, претендующих на присвоение высшей квалификационной категорией. В основном это педагоги со стажем работы от 10 лет, которые участвуют со своими воспитанниками в интернет-олимпиадах, активно распространяют свой педагогический опыт на различных образовательных сайтах, некоторые даже имеют свои сайты. Неаттестованные педагоги – это в основном молодые специалисты либо педагоги, перешедшие из одного типа образовательного учреждения в другое (например, из детского сада в школу), следовательно, при изменении должности, они теряли категорию. И небольшое количество педагогов, не имеющих аттестации, – это педагоги, долгое время не работавшие по специальности.

Процедуру аттестации в 2021-2022 учебном году прошли 48 человек (15,4 % от общего количества педагогов и руководителей ДООУ города):

- на высшую категорию – 17 человека (35,4% от общего количества, прошедших процедуру аттестации),

- на первую категорию – 31 человека (64,6%)

	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 К	30	57,7	29	55,7	31	52,3
ВК	22	42,3	23	44,2	17	47,7
Итого:	52		52		48	

Процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, практически сравнялся. Это говорит о том, что педагоги хорошо ориентируются в требованиях, предъявляемых к аттестации педагогов: активно распространяют педагогический опыт на различных интернет-площадках, регулярно участвуют в педагогических конкурсах различного уровня, проводимых в дистанционном формате. Стабильно число педагогов, прошедших процедуру аттестации с первой категории на высшую – 7 человек (14,6%), в 2020-21 уч.г. – 15,2%. Впервые на первую квалификационную категорию аттестовались 6 чел.- 12,5%, 25 человек (52,1%) – педагоги, повторно аттестовавшиеся первую квалификационную категорию, 10 человек (20,8%) – педагоги, повторно аттестовавшиеся на высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов, аттестованных по учреждениям:

	Кол-во аттестованных (155 чел.)	% от общего количества аттестованных	% от общего кол-ва педагогических работников
ДОУ (312 чел.)	48	31 %	15,4 %

Количество аттестованных по категориям работников:

- воспитатель ДОУ – 33 чел. (68,8%)
- старший воспитатель – 5 чел. (10,4%)
- учитель-логопед – 5 чел. (10,4%)
- музыкальный руководитель – 5 чел. (10,4%)

Таким образом, в течение года процедуру аттестации прошли 16,6% педагогических работников, что является достаточным уровнем.

Итак, социальный портрет педагогического работника школы таков: 44-45 лет, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 21 год, первая или высшая квалификационная категория.

При том, что в садах города работают опытные, квалифицированные кадры, тем не менее, следует отметить острую нехватку педагогов в садах города. Один специалист работает одновременно (по совместительству – это 50% логопедов) сразу в 3-х ДОУ. Для того чтобы осуществить комплексный подход к коррекции речевых нарушений, имеющих у детей, необходима действенная преемственность в работе двух очень важных звеньев – дошкольной и школьной логопедических служб. Но в дошкольных образовательных учреждениях не хватает специалистов: учителей-логопедов. Таким образом, всегда значима и актуальна роль и значение логопедических пунктов, а именно специалистов ДОУ, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

Одной из серьезных проблем является ежегодный рост числа педагогов пенсионного возраста, работающих в образовательных учреждениях города.

В школах города работали 32,3% (93) педагога, имеющих стаж педагогической работы более 25 лет. Несмотря на то, что каждый год из садов города увольняются педагоги в связи с выходом на пенсию, доля педагогических работников (руководители, воспитатели, музыкальные руководители) пенсионного возраста в ДООУ, остается достаточно большой и на начало учебного 2021-22 г. составляла 16,6%.

Таким образом, анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций г.Новотроицка позволяет определить перспективные пути решения обозначенных проблем, в том числе на уровне общеобразовательных организаций:

- активизация деятельности по обновлению кадрового состава общего образования, повышению его качества;
- обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития на основе мониторинга существующих профессиональных дефицитов и перспективных образовательных потребностей;
- активизация деятельности общеобразовательных организаций по вопросу обучения на курсах переподготовки «условных» специалистов;
- вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года их работы (реализация мер социальной поддержки педагогов, обеспечения их жильём; целенаправленная работа по организации наставничества молодых педагогов);
- реализация мероприятий по вовлечению педагогических работников в национальную систему профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в муниципальных центрах непрерывного образования.