



**Управление образования администрации
муниципального образования город Новотроицк
П Р И К А З**

23.03.2022 № 70

О проведении мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Во исполнение решения заседания рабочей группы Оренбургской области по введению обновленных ФГОС НОО и ООО от 16.03.2022, приказа управления образования муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области от 15.02.2022 № 35 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по переходу на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях МО г. Новотроицк»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму чек - листа для проведения самооценки готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Провести самооценку готовности организации к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденной форме.

2.2. Заполненный чек-лист направить:

- в электронной форме в МКУ «Информационный методико-диагностический центр МО город Новотроицк» в срок до 14.00 часов 25 марта 2022г.;

- в бумажном варианте с подписью руководителя и печатью в управление образования в срок до 14.00 часов 25 марта 2022г.

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационный методико-диагностический центр муниципального образования город Новотроицк» (Аксенова Т.Г.): провести анализ результатов самооценки готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО, составить аналитическую справку и направить её в управление образования в срок до 29 марта 2022 г.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Т.П.Карева

**Чек-лист готовности
к введению обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО**

(наименование образовательной организации)

Общее количество управленческих и педагогических работников школы	Из них учителей	Из них административных работников

Количество обучающихся на 1 сентября 2022г.:

№ п/п	Классы	Всего количество		Из них количество обучающихся по		
		классов	обучающихся	классов	обучающихся	из них ОВЗ
1.	1 классы					
2.	2 классы					
3.	3 классы					
4.	4 классы					
5.	5 классы					
6.	6 классы					
7.	7 классы					
8.	8 классы					
9.	9 классы					

Критерий	Показатели	Оценка показателя/обязательный критерий	Полученная оценка	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
1.Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней (размещение на сайте)	1		
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости) (размещение на сайте)	1		
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1		
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС вОО	1		
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ) (размещение на сайте)			
	Пояснительная записка	1/1/1*		
	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	1/1/1*		
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	1/1/1*		
	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	1/1/1*		
	Рабочая программа воспитания	1/1/1*		
	Программа коррекционной работы* (ФГОС ОО, при наличии детей с ОВЗ)	1		
	Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных*(ФГОС ОО, приналичии детей с ОВЗ)	1/1/1*		
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	1/1/1*		
	Учебный план	1/1/1*		
		План внеурочной деятельности	1/1/1*	
	Календарный учебный график	1/1/1*		

	Календарный план воспитательной работы	1/1/1*		
	Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС	1/1/1*		
	1.5. Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие (размещение на сайте)			
	правила приема граждан на обучение	1		
	порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	1		
	деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно- библиотечном центре и др.);	1		
	организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)	1		
	внутреннюю систему оценки качества образования	1		
	1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии целями и задачами обновленных ФГОС	1		
	1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1		
	1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений) (размещение на сайте)	1		
	1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:			
	О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС	1		
	О разработке образовательной программы	1		

	Об утверждении образовательной программы	1		
	О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС	1		
	О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	1		
	1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	1		
2. Финансовое обеспечение введения	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1		
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1		
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	1		
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1		
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	1		
	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов	1		

	обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.			
4. Информационное обеспечение	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного-общественного управления, публикации в СМИ и др)	1		
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	1		
	4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет	1		
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	1		
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1		
5. Материально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1		
	5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	1		
	5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	1		
	5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1		
	5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)	1		
	5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов,			

	специального оборудования в соответствии с программой ООО			
	Русский язык и литература	1		
	Родной язык и родная литература	1		
	Иностранные языки	1		
	Общественно-научные предметы	1		
	Искусство	1		
	Технология	1		
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1		
	5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	1		
6. Кадровое обеспечение	6.1. Квалификация педагогических и руководящих работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии)	1		
	6.2. Административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1		
	6.3. Учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1		
	6.4. Учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	1		
	6.4. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1		
7. Психолого-педагогическое обеспечение	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:			
	программа сопровождения	1		
	психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)	1		
	педагог-психолог	1		
	учитель- логопед	1		

	учитель-дефектолог	1		
	тьютор	1		
	социальный педагог	1		
Итого:	Мах количество баллов	90		

*- отдельный балл за каждый уровень образования: НОО, ООО и ОВЗ

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40 %	Низкий
40-50 %	Ниже среднего
51-70 %	Средний
71-80 %	Выше среднего
более 80 %	Высокий