



**Управление образования администрации  
муниципального образования город Новотроицк  
П Р И К А З**

---

06.10.2021 № 298

Об утверждении плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В целях реализации национального проекта «Образование» и согласно приказу управления образования администрации муниципального образования город Новотроицк от 05.10.2021г. № 296 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» [в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](#)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Муниципальный план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Новотроицка, на 2021-2022 учебный год согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника  
управления образования

Е.В. Жарко

Т.Г. Аксенова  
64-07-32

Муниципальный план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Новотроицка, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятия
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>			
1.1	Создание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк (далее УО)	05.10.2021г.	Назначен муниципальный координатор, определены опорные площадки по повышению функциональной грамотности по направлениям: глобальные компетенции, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление.
1.2	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год.	Муниципальное казенное учреждение «Информационный методико-диагностический центр муниципального образования город Новотроицк» (далее ИМДЦ)	До 06.10.2021г.	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год.
1.3	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных	УО, руководители опорных площадок	До 11.10.2021г.	Разработаны и утверждены муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных

	организаций, на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций (опорных школ).			организаций, на 2021-2022 учебный год.
1.4	Актуализация муниципальных и планов методического сопровождения.	ИМДЦ, ОО	До 11.10.2021г.	Скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы муниципальных методических служб, городских методических объединений учителей-предметников (далее ГМО), школьных методических объединений учителей (далее ШМО).
1.5	Проведение установочного вебинара для команд опорных школ по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.	ИМДЦ	19.10.2021г.	Сформирован алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности.
1.6	Формирование муниципальной базы данных учителей и обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности.	ИМДЦ, ОО	До 05.10.2021г.	Сформирована база данных учителей и обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: глобальные компетенции, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление.
1.7	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (если такие есть).	ИМДЦ, ОО	Октябрь 2021	Отчет.

1.8	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	ИМДЦ, ОО.	До 01.11.2021г.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.9	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах УО ИМДЦ и общеобразовательных организаций.	УО, ИМДЦ, ОО.	Октябрь 2021	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.10	Изучение формы технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на ГМО и на заседаниях ШМО образовательных организаций, выбранных в качестве опорных площадок, курирующих направление функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году.	ИМДЦ, ОО – опорные площадки	Октябрь 2021	Изучение формы технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности.
1.11	Заполнение технологических карт по предметам: Английский язык -7 класс, ОБЖ – 8 класс, История – 9 класс, География – 9 класс ( на II четверть).	ИМДЦ, руководители ГМО, предметные команды	1 ноября 2021г.	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 7-8-9 классов ( на II четверть).
1.12	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности.	Команда опорных школ, ИМДЦ.	Октябрь - ноябрь 2021г.	Заполненные технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов.

1.13	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов.	ИМДЦ, ОО.	До 01.04. 2022г.	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов.
1.14	Разработка технологических карт по формированию и оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности.	ИМДЦ, ОО.	До 26.10.2021г.	Технологические карты по формированию и оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности.
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>			
2.1	Тематические заседания ГМО учителей-предметников и ШМО опорных школ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	ИМДЦ, Опорные школы	Ноябрь 2021г. – Март 2022г.	Протоколы заседаний, методические рекомендации.
2.2	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе школы» (ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр»).	ИМДЦ, опорные школы	Ноябрь 2021г.	Методические материалы для использования в работе.
2.3	Участие в региональном семинаре – практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания» (ГБУ РЦРО, ЦНППМПР, МАУ «Импульс-центр», региональные ассоциации учителей предметников).	ИМДЦ, опорные школы	Декабрь 2021г.	Методические материалы для использования в работе.
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» (ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр»)	ИМДЦ, опорные школы	Апрель – Май 2022г.	Методические материалы для использования в работе.

2.5	Участие в постояннодействующем методическом семинаре- практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: финансовая, естественно-научная, читательская, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) (ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей предметников, ЦНППМПР)	ИМДЦ, опорные школы	Еженедельно Подключение к конференции Zoom Идентификатор конференции: 2554125781 Код доступа: 2021	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах.
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся.	УО, ИМДЦ, опорные школы	По отдельному графику.	Аналитическая справка.
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т.д.).	УО, ИМДЦ, опорные школы	По графику Мипросвещения России	Аналитический отчет.
2.8	Участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности.	УО, ИМДЦ	Март 2022г.	Аналитический отчет.
2.9	Участие в фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся (ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей предметников)	ИМДЦ, опорные школы	Март – апрель 2022г.	Размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья».
<b>3</b>	<b>Диагностическо-аналитический этап</b>			
3.1	Использования заданий по оценки сформированности функциональной грамотности, включенных в оценочные средства мероприятий регионального мониторинга.	УО, ИМДЦ, опорные школы	По графику РСОКО	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно).

3.2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	УО, ИМДЦ, опорные школы	Июнь-июль 2022г.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно).
3.3	Анализ результатов регионального публичного зачета по геометрии в 8-х классах.	УО, ИМДЦ, ОО	Май 2022г.	Аналитические материалы по заданиям по функциональной грамотности.

