

ПРОТОКОЛ ГМО начальных классов №3
от 31 января 2022г.

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»

(Заседание проводилось в дистанционной форме на основании Указа губернатора Оренбургской области Д.В. Паслера от 17.03.2020г. № 112-ук (включая изменения от 22.10.2021г.) На территории Оренбургской области действуют жесткие ограничительные меры.

Дата проведения:

«24-31 января 2022 года»

Повестка заседания:

1. Актуальность и нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности (сокращенно ФГ) в начальной школе. (выступление зам. директора ИМДЦ по инновационной работе М.А. Иванищева+ презентация)
2. "Функциональная грамотность младших школьников". (Презентация руководителя ГМО, И.Н. Проломовой)
3. Онлайн-анкета по итогам заседания ГМО

Участники: руководители ШМО, учителя начальных классов. (109 человек).

В целях сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия, в соответствии с Указом губернатора Оренбургской области Д.В. Паслера от 17.03.2020г. № 112-ук (включая изменения от 22.10.2021г.) заседание проводится в дистанционной форме на базе сайта <http://gmo-nachalka.ucoz.ru/>

Учителям начальных классов необходимо было изучить материалы заседания в рамках заседаний ШМО и (или) деятельности по самообразованию.

По итогам дистанционного заседания необходимо ВСЕМ учителям необходимо пройти опрос, чтобы зафиксировать участие и ответить на вопросы анкеты.

1 вопрос. Актуальность и нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности (сокращенно ФГ) в начальной школе.

1) Марина Александровна Иванищева представила доклад по теме: Актуальность и нормативно-правовые основы формирования функциональной грамотности (сокращенно ФГ) в начальной школе. "

Марина Александровна представила модель выпускника 21 в. Познакомила с определением «Функциональная грамотность», и какими качествами должен обладать современный ребёнок. Познакомила с нормативно-правовой базой по формированию Функциональной грамотности. Обозначила этапы мониторинга, познакомила с моделью работы ОО по формированию ФГ. Марина

Александровна познакомилась с изменениями. В документах ОО, кадровым обеспечением, изменениями в рабочих программах по предметам, информационным обеспечением. Были даны рекомендации по повышению самообразования и ссылки на вебинары.

2) Учителям для изучения были предложены документы Нормативно-правовая база по формированию ФГ:

Федеральный уровень

- Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 17.09.2021г. № 01-09/285

Региональный уровень

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 17.19.2021г. № 01-21/1502 – «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 22.09.2021г. № 01-05/199 «Об утверждении плана региональных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия межмуниципальных центров методического сопровождения и МОАУ «Импульс-цент» г. Оренбурга на 2021-2022 учебный год».

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Письмо ГБУ РЦРО от 21.09.2021г. № 01-08/1089 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».
- Письмо ГБУ РЦРО от 22.09.2021г. № 01-08/1095 "О Проведении марафона функциональной грамотности"

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования МО г. Новотроицк от 05.10.2021г. № 296 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».
- Приказ управления образования МО г. Новотроицк от 06.10.21г. № 298 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся».
- Приказ МКУ «ИМДЦ МО г. Новотроицк» от 19.10.2021г. № 5 «О назначении ответственных за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся».

- Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Новотроицка, на 2021-2022 учебный год

2 вопрос: "Функциональная грамотность младших школьников".

Презентация руководителя ГМО - Проломовой И.Н.

В представленном материале рассматриваются следующие вопросы: с чем связана ФГ и определение;

какого человека можно считать функционально грамотным;

функциональная грамотность мл. школьников, её сущность;

Интегративные компоненты ФГ: читательская грамотность, коммуникативная грамотность, информационная грамотность, социальная грамотность мл. школьников;

Предметные компоненты ФГ: литературная грамотность, языковая функциональная грамотность, математическая грамотность, естественно-научная функциональная грамотность

Условия и приёмы достижения развития ребёнка.

3 вопрос:

По итогам дистанционного заседания всем учителям необходимо было пройти опрос.

Результаты анкетирования:

1. В каком документе закреплена государственная гарантия формирования функциональной грамотности?

1. <input type="checkbox"/> - Указ Президента № 204 от 07.05.2018г	38	36.2%
2. <input type="checkbox"/> - Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	24	22.9%
3. <input type="checkbox"/> - ФГОС-2021	13	12.4%
4. <input type="checkbox"/> - Государственная программа Российской Федерации 0	0	0.0%

2. Что такое ФГ?

1. <input type="checkbox"/> - умение решать нестандартные задачи в разных усло...	12	11.7%
2. <input type="checkbox"/> - способность использовать знания, умения, способ...	64	62.1%
3. <input type="checkbox"/> - умение взаимодействовать в окружающем мире для р...	21	20.4%
4. <input type="checkbox"/> - умение функционировать в окружающем мире	6	5.8%

3. Почему вопросы формирования ФГ стали актуальны? (несколько вариантов)

1. <input type="checkbox"/> - растёт число функционально неграмотных людей	77	76.2%
2. <input type="checkbox"/> - неудовлетворительные результаты ЕГЭ	14	13.9%
3. <input type="checkbox"/> - низкие показатели качества образования в междуна...	70	69.3%
4. <input type="checkbox"/> - низкий процент поступления в ВУЗы	6	5.9%

4. Где нужно формировать ФГ?

1. <input type="checkbox"/> - на уроках	18	17.6%
2. <input type="checkbox"/> - на занятиях по внеурочной деятельности	5	4.9%
3. <input type="checkbox"/> - на уроках и во внеурочной деятельности	75	73.5%
4. <input type="checkbox"/> - дома с родителями	4	3.9%
5. <input type="checkbox"/> - не знаю	0	0.0%

6. Заинтересовала ли вас тема формирования ФГ, будете ли применять на уроках?

1. <input type="checkbox"/> - да, буду повышать свой уровень и применять на ур...	93	91.2%
2. <input type="checkbox"/> - тема интересная, но я не хочу ею заниматься	6	5.9%
3. <input type="checkbox"/> - не заинтересовала, заниматься не буду	3	2.9%

7. Прошли ли вы курсы повышения квалификации по проблеме ФГ?

1. <input type="checkbox"/> да	54	50.9%
2. <input type="checkbox"/> нет	30	28.3%
3. <input type="checkbox"/> планирую в этом году	22	20.8%
4. <input type="checkbox"/> не планирую	0	0.0%

В анкетировании приняли участие 109 человек.

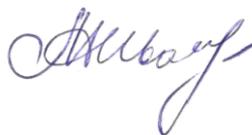
Результаты опроса показали, что учителя изучают вопросы функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. 93% участников отмечают необходимость в повышении своего уровня и применении на уроках заданий по развитию ФГ

50 % учителей нуждаются в проведении курсов повышения квалификации по проблеме ФГ.

Решение:

- Проанализировать результаты участия и изучения предложенных материалов на заседании школьных методических объединений, итоги анкетирования;
- В рамках ШМО организовать просмотр и обсуждение содержания вебинаров предложенных Академией министерства просвещения РФ, ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» по теме формирования ФГ;
- Спланировать заседания ШМО по теме «Виды упражнений по развитию функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности»

Руководитель ГМО

 М.А. Иванищева